

江苏联合职业技术学院沛县中专办学点
五年制高等职业教育现代纺织技术专业
实施性人才培养方案
(2024级)

专业名称： 现代纺织技术

专业代码： 480401

制订日期： 2024 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	11
(一) 教学时间表	11
(二) 专业教学进程安排表	11
(三) 学时安排表	11
九、教学基本条件	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	16
十、质量保障	17
十一、毕业要求	17
十二、其他事项	18
(一) 编制依据	18
(二) 执行说明	18
(三) 研制团队	20
附件 1: 五年制高等职业教育现代纺织技术专业教学进程安排表 (2024 级)	21

一、专业名称及代码

现代纺织技术（480401）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	轻工纺织大类（48）
所属专业类（代码）	纺织服装类（4804）
对应行业（代码）	纺织业（17）
主要职业类别（代码）	纺织工程技术人员（2-02-23-01） 纺织纤维梳理工（6-04-01-03） 纺纱工（6-04-02-01） 浆纱浆染工（6-04-03-02） 织布工（6-04-03-03） 纺织面料设计师（4-08-08-02） 家用纺织品设计师（4-08-08-03）
主要岗位（群）或技术领域	纺织工艺设计、纺织生产管理、纺织品质量控制、 纺织面料开发、纺织品营销等
职业类证书	1.纺织面料开发（江苏省人力资源和社会保障厅， 高级） 2.织布工（江苏省纺织工业协会，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向纺织业的纺织工艺设计、纺织生产管理、纺织品质量控制、纺织面料开发、纺织品营销等岗位群，能够从事纺织品检测、纺织工艺设计、纺织品生产管理、

纺织品营销等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握纺织职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握纺织品绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理相关知识与技能，了解纺织相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.具有较强的集体意识和团队合作意识；

4.掌握基本身体运动知识和羽毛球、篮球等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、书法等艺术特长或爱好；

6.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与纺织职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2.熟悉纺织发展的历史，了解纺织行业发展；

3.掌握纺织生产系统基本知识，熟悉纺织机械，掌握纺织品的生

产工艺流程，掌握纺织工艺设计的基本知识，掌握必要的纺织生产管理知识；

4.掌握各种织物组织结构与性能，掌握织物分析的方法以及织物上机图绘制，掌握小花纹组织设计方法；

5.掌握纺织品染整技术，掌握纺织品前处理、染色、印花、后整理的工艺流程，掌握各种染料的染色方法和工艺流程；

6.掌握纺织原材料的基本知识，掌握纺织纤维的外观形态结构、主要性能及鉴别方法，掌握织物的识别与分析方法，掌握纺织品检测各项指标与检测方法；

7.了解纺织新材料，掌握纺织新产品开发方法，掌握现代纺织生产典型智能设备的维护和工艺调试基本知识；

8.能够熟练使用纺织 CAD 软件，掌握纺织 CAD 织物组织设计、外观模拟；

9.掌握纺织品订单、工艺单等工艺资料的编写方法，熟悉纺织品跟单的基本工作流程，掌握跟进和制作产前样的方法，掌握市场调研的方法，了解纺织品市场营销方式，掌握纺织品外贸英语口语词汇、专业术语等。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握纺织领域的数字化技能；

4.具有区分常见纺织原料类别，分析织物的能力；

5.具有熟练进行纺织生产操作，使用典型织机织制织物的能力；

6.具有管理纺纱、织造车间的生产和技术，控制纺织品质量的能力；

- 7.具有独立操作纺织检测设备、应用纺织品各项检测标准，检测各种纺织产品各项物理化学性能的能力；
- 8.具有实施纺织品市场营销计划，执行纺织品的跟单工作的能力；
- 9.具有对纺织品赏析和审美的能力；
- 10.具有改进和创新设计纺织新产品的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；开设物理为限选课程，根据国家和省、学院有关规定，结合现代纺织技术专业实际情况开设心理健康教育、中华优秀传统文化、创业与就业教育等限选课程；根据徐州及沛县地区文化特色、本校优势特色开设汉文化、艺术鉴赏、书法、绘画、武术、瑜伽、超轻粘土趣味 DIY、不织布手工制作、古诗词鉴赏、英语（专转本课程）等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1.专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括纺织产业与职业认知、纺织品色彩与图案、纺织应用化学、纺织生态环保技术概论、纺织品电商实务、大数据与物联网技术基础等必修课程。

表 1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	纺织产业与职业认知 (64 学时)	纺织产业认知：纺织业概述、纺织产业链、行业发展趋势、市场与竞争分析；纺织职业认知：职业岗位认知、职业素养与技能、职业规划与发展	了解纺织行业的现状与未来趋势；了解行业内各职业岗位的要求与发展路径；掌握纺织产业与职业的相关知识及技能；挖掘创新发展、勇于探索等思政元素，发挥课程思政育人功能
2	纺织品色彩与图案 (64 学时)	色彩基础知识：色彩三要素、色彩心理效应、色彩分类与调和；图案设计基础：图案构成、图案排列与布局、图案单元设计；纺织品色彩与图案的应用：纺织品色彩搭配、图案在纺织品中的应用	掌握纺织品色彩与图案相关知识技能；提升色彩感知能力、图案设计能力、创新能力和综合素质；挖掘审美情趣、创新探索等思政元素，发挥课程思政育人功能
3	纺织应用化学 (64 学时)	化学基础知识：无机化学与有机化学、高分子化学；纺织材料化学：天然纤维、合成纤维；纺织助剂与化学品：纺织助剂、染料与颜料；纺织加工化学：前处理、染色与印花、后整理	掌握纺织材料、化学品及其应用的综合知识，以及运用化学原理解决纺织工业中实际问题的能力；挖掘绿色环保、实践探索等思政元素，发挥课程思政育人功能
4	纺织生态环保技术概论 (68 学时)	纺织生态环保基础：纺织生态学概念、生态纺织品定义；纺织生态环保技术：生态材料技术、清洁生产技术和理念；培养学生的环保意识、生态理念；挖掘实践创新、可持续发展等思政元素，发挥课程思政育人功能	掌握纺织品生产、加工、消费及废弃处理等全生命周期中的纺织生态环保技术和理念；培养学生的环保意识、生态理念；挖掘实践创新、可持续发展等思政元素，发挥课程思政育人功能
5	纺织品电商实务 (51 学时)	纺织品电商基础知识：电子商务概述、纺织品行业概况、纺织品电商模式；纺织品电商平台运营：平台选择与入驻、店铺管理与装修、产品发布与优化、营销推广策略；纺织品电商供应链管理；纺织品电商数据分析与决策：数据分析基础、数据指标解读、市场趋势预测	掌握电子商务和纺织品行业基本理论知识的基础上，具备电商平台运营、网络营销与推广、客户服务与售后管理、数据分析等专业技能，培养职业素养和综合能力；挖掘勇于探究、团队协作等思政元素，发挥课程思政育人功能

6	大数据与物联网技术基础 (51 学时)	大数据技术基础：数据科学与统计学基础、数据库技术、数据挖掘、机器学习、数据可视化、大数据处理与分析工具；物联网技术基础：物联网概述、物联网体系架构、物联网技术细节、网络通信协议、数据处理与分析、云计算与大数据结合、安全与隐私保护	掌握大数据和物联网技术的核心知识和技能，更好地应用在纺织行业；挖掘乐学善思、创新发展等思政元素，发挥课程思政育人功能
---	------------------------	--	--

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括纺织材料检测与应用、纺纱工艺设计与实施、织造工艺设计与实施、织物分析与小样试织、纺织生产管理与信息化应用、纺织面料开发、纺织品跟单与贸易实务、智能化纺织设备维护与管理等必修课程。

表 2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	纺织材料检测与应用 (170 学时)	纤维成分检测、纱线结构检测、织物结构检测、织物力学性能、外观性能检测、功能性检测、安全性检测；环保性检测；清洁度和色牢度检测	了解纺织品基本知识；掌握纺织品检测标准；熟悉纺织品检测设备操作；掌握纺织品检测数据的处理和分析方法；掌握样品准备与处理技术；了解纺织品品质评定方法；培养独立思考和解决问题的能力；挖掘严谨务实、勇于探究等思政元素，发挥课程思政育人功能
2	纺纱工艺设计与实施 (170 学时)	纺织材料基础、纺纱系统流程；纺纱工艺设计：纯棉纱工艺设计、化纤纱工艺设计、混纺纱工艺设计、新型纺纱与新型纱线工艺设计；纺纱设备及其工作原理；质量控制与工艺优化	掌握纺纱工艺设计、实施、质量控制以及纺纱设备运用的能力；挖掘乐学善思、精益求精等思政元素，发挥课程思政育人功能
3	织造工艺设计与实施 (170 学时)	织造工艺流程；织造设备与操作；织造原料与选配；织造张力控制；织造效率提升；织造品质管理；织造环保与安全；织造市场与趋势	掌握织造基本原理和过程；熟悉织造材料和设备；掌握基本的织造技能；掌握织造技术的发展趋势和应用，了解新工艺、新技术和新材料的应用；学习织造质量控制的方法和技术，掌握品质控制的基本技能；掌握织造安全和环保知识；挖掘文化自信、精益求精等思政元

			素，发挥课程思政育人功能
4	织物分析与小样试织 (170 学时)	织物结构分析；织物纹理分析；织物密度分析；织物纱线分析；织物疵点分析；织物颜色分析；织物手感分析；织物舒适度分析；织物燃烧性能分析；织物抗菌性能分析；织物抗皱性能分析	掌握织物结构分析的基本方法；学习织物原料分析的技巧，掌握纺织纤维的鉴别和定性分析方法；熟悉织物性能分析的常用测试方法和性能指标；掌握织物的外观和触感特征以及适用场合；分析织物的应用场景，了解不同类型织物的适用范围和使用要求；挖掘勇于探索、乐学善思等思政元素，发挥课程思政育人功能
5	纺织生产管理与信息化应用 (102 学时)	纺织生产管理基础：纺织生产流程与管理、生产计划与调度、质量管理；信息化技术在纺织生产管理中的应用：ERP 系统、MES 系统、自动化与智能化技术、物联网与大数据；纺织生产管理信息化应用实践；发展趋势与挑战	掌握纺织生产管理基础理论知识；理解信息化技术以及与纺织生产管理的融合；培养实践技能、综合素质以及创新思维等多方面的能力；挖掘实践创新、团队协作等思政元素，发挥课程思政育人功能
6	纺织面料开发 (85 学时)	纺织面料基础知识：纤维知识、纺织面料分类与特点；纺织面料开发过程：纺纱过程、织造过程、面料加工过程；纺织面料应用领域：服装领域、家纺领域、工业领域	掌握纺织面料开发的基本原理、方法和流程；掌握纺织面料开发的基本实践能力；挖掘实践创新、绿色环保等思政元素，发挥课程思政育人功能
7	纺织品跟单与贸易实务 (85 学时)	国际贸易理论与政策、纺织品国际贸易规则、纺织品市场与需求分析；纺织品跟单实务：跟单员职责与流程、生产管理与协调、质量控制与检验、交货与物流安排；纺织品贸易实务操作：合同与单证管理、国际贸易结算、客户关系管理与市场开拓	熟悉纺织品贸易的基本流程、市场动态、质量标准及检验方法，掌握纺织品生产跟单、质量控制、交货与物流管理等关键环节掌握外贸跟单流程；掌握沟通技巧；掌握风险管理技能；熟悉行业趋势及市场动态；挖掘严谨务实、精益求精等思政元素功能，发挥课程思政育人功能

8	智能化纺织设备维护与管理 (72 学时)	智能化纺织设备基础知识：设备类型与功能、智能化技术原理；设备维护与管理理论：设备管理理论、维护策略制定；智能化维护与管理技术：远程监控与诊断、智能维护系统、数据分析与优化；实践操作技能：设备操作与维护、故障处理与应急响应	了解智能化纺织设备的类型、功能、工作原理及关键技术；掌握智能化纺织设备的维护与管理技能；了解实际工作中的问题和解决方案；挖掘团队协作、技术创新等思政元素，发挥课程思政育人功能
---	-------------------------	--	---

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接纺织行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包含必修课程和任选课程，其中，专业拓展必修课程开设纺织 CAD、纺织新材料、功能性纺织品、纺织品市场营销等课程。根据徐州沛县地区文化特色及本校优势特色，专业拓展任选课程开设封侯虎的制作、非遗纺织技艺、产业用纺织品、高技术纤维、生态纺织品、智能纺织品、纺织科技史、纺织品消费学、新型纺织技术、纺织质量控制与成本核算、针织概论、非织造布概论、纺织工艺设计、棉纺织厂设计、纺织机电一体化、纺织厂空气调节、纺织外贸英语、基础会计、色彩搭配、广告创意、图形图像处理、视频剪辑与后期制作等课程。

表 3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	纺织 CAD (68 学时)	纺织CAD软件的使用和操作原理；纺织 CAD 软件设计组织的方法；处理各类素织物产品的方法，包括上机图、穿综图、纹板数据等；处理各类提花产品的纺织工艺方法，包括产品规格、意匠处理、组织处理、纹板处理等	能综合灵活运用组织设计方法，在 CAD 软件中设计织物组织；能熟练运用素织物 CAD 设计产品；能熟练掌握纹样的意匠处理技法，计算各类提花产品意匠规格，处理纺织工艺；掌握织物的设计要素，合理设计组织；挖掘实践创新、乐学善学等思政元素，发挥课程思政育人功能

2	纺织新材料 (68 学时)	纤维类、纱线类、织物类 纺织新材料的种类、特性、用途及测试方法；基于新型材料的纺织面料设计和简单纺织制品的设计；纺织新材料的应用与发展趋势	掌握纺织新材料的基本概念与分类；了解纺织新材料的发展趋势与市场应用；掌握纺织新材料的基本性能参数及测试方法；熟悉纺织新材料的生产工艺及加工设备；了解纺织新材料的环保及可持续发展问题；熟悉纺织新材料在服装、家居、汽车等领域的应用；挖掘勇于探索、实践创新等思政元素，发挥课程思政育人功能
3	功能性纺织品 (68 学时)	基础理论：定义与分类、功能原理；功能性纤维与材料；功能性纺织品生产工艺：纺纱与织造、后整理技术；性能测试与评价：测试方法、评价标准	全面掌握功能性纺织品的知识和技能；熟悉功能性纺织品的生产工艺流程；挖掘严谨务实、精益求精等思政元素功能，发挥课程思政育人功能
4	纺织品市场营销 (48 学时)	纺织品市场概述；纺织品营销策略；纺织品市场调研；纺织品品牌建设；纺织品价格策略；纺织品渠道管理；纺织品促销活动；纺织品客户关系管理；纺织品网络营销；纺织品市场趋势分析	掌握市场营销的基本概念、原理和策略；了解纺织品市场的特点、结构、竞争格局和发展趋势；掌握市场调查的方法、步骤和工具；掌握促销策略的制定方法和品牌建设的原则；掌握促销策略的制定方法和品牌建设的原则；掌握纺织品绿色营销和可持续发展的方法和技巧；挖掘严谨务实、团队协作等思政元素功能，发挥课程思政育人功能

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接纺织行业真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括纺织品认知实训、纺织品材料检测实训、纺纱基础实训、织造基础实训、打样综合实训、纺织面料开发实训、纺织品跟单实训、纺织综合实训等。

表 4：技能实训课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
----	----------	--------	------

1	纺织品认知实训 (1周/30学时)	纺织纤维、纱线、常见织物识别;材料吸湿性的测试、公定重量计算;纤维、纱线力学性质检测;天然纤维和化学纤维的性能	创设真实职业场景或工作情景,能根据类别分析材料性能,认识常见纤维、纱线和织物,会利用测试数据计算性能指标,能根据性能特点鉴别常见产品;能在实训中培养严谨细致的劳动品质,树立工匠精神、创新精神
2	纺织品材料检测实训 (1周/30学时)	机织物结构;原组织、变化组织、联合组织、重组织、双层组织、起绒组织、纱罗组织织物上机图的绘制	创设真实职业场景或工作情景,能准确判别机织物、针织物和非织造织物,能绘制各类常见织物的上机图;能在实训中培养开拓创新的劳动品质,树立创新精神、工匠精神
3	纺纱基础实训 (1周/30学时)	纺纱原理;纤维性能;纺纱设备;纺纱工艺过程:开清棉、梳理、精梳、并合与牵伸、加捻与卷绕	创设真实职业场景或工作情景,掌握纺纱生产的基本技能;掌握纺纱设备的操作方法;能在实训中培养精益求精、严谨细致的劳动品质,强化职业精神、劳动意识
4	织造基础实训 (1周/30学时)	整经、浆纱、倍捻方法与原理,喷水织机、喷气织机、剑杆织机的使用	创设真实职业场景或工作情景,掌握整经、浆纱、加捻的方法,能操作剑杆织机、喷气织机、喷水织机进行织造;能在实训中培养严谨细致的劳动品质,树立工匠精神、创新精神
5	打样综合实训 (1周/30学时)	小样织机使用;整经、穿综过箱、纹板绘制、各类组织上机织造方法	创设真实职业场景或工作情景,能利用小样机进行各类组织织物穿综过箱、上机织造,能处理织造过程的疵点,及时调整上机工艺;能在实训中培养精益求精、严谨细致的劳动品质,强化职业精神、劳动意识
6	纺织面料开发实训 (1周/30学时)	纺织纤维识别与性能测试、纱线设计与制作、织物组织结构设计、织物色彩与图案设计、新型纺织面料开发、织物性能测试与分析、面料打样与生产流程等	创设真实职业场景或工作情景,掌握纺织材料特性、织物设计、工艺流程、品质控制、环保和可持续性、技术创新等方面的知识和技能,同时注重团队合作与沟通能力的培养;能在实训中培养开拓创新的劳动品质,厚植家国情怀、文化自信

7	纺织品跟单实训 (1周/30学时)	订单接收与确认、生产计划制定、生产过程跟单、交货与售后服务; 纺织品质量控制与检测	创设真实职业场景或工作情景, 熟悉纺织品行业的基本情况, 掌握纺织品跟单的关键技能, 培养职业素养和实际操作能力; 在实训中培养开拓创新的劳动品质, 厚植家国情怀、文化自信
8	纺织综合实训 (2周/60学时)	纺织工艺各个环节的综合实训。纤维识别与鉴别、纺织材料性质与特性、纤维与纱线的制备、织物设计与织造、印染工艺与技术、纺织品质量检测、纺织品贸易与市场营销等	结合专门化设置方向进行强化训练, 了解纺织行业的基本知识和技能, 提高综合素质和竞争力; 能在实训中培养精益求精的劳动品质, 强化爱岗敬业、安全责任意识

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	0
				专业认识与入学教育	1	
二	20	16	1	劳动实践	1	1
				纺织品认知实训	1	
三	20	17	1	纺织品材料检测实训	1	1
四	20	17	1	纺纱基础实训	1	1
五	20	17	1	织造基础实训	1	1
六	20	17	1	打样综合实训	1	1
七	20	17	1	纺织面料开发实训	1	1
八	20	17	1	纺织品跟单实训	1	1
九	20	12	1	毕业论文	4	1
				纺织综合实训	2	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	146	9		34	10

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
----	------	----	----	----

1	公共基础课程	1979	39.7%	不低于 1/3
2	专业课程	2256	45.2%	/
3	集中实践教学环节	750	15.0%	/
总学时		4985	/	/
其中：任选课程		528	10.6%	不低于 10%
其中：实践性教学		2718	54.1%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

现代纺织技术专业在校生 78 人，专任教师 10 人，师生比为 1:7.8，其中“双师型”教师 8 人，占比 80%，高级职称教师 3 人，占比 30%，研究生学历教师 4 人，企业兼职教师 2 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理，组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队。

表 5：现代纺织技术专业专任教师情况

序号	姓名	出生年月	专业及学位	职称	双师型
1	蒋翠英	1973.10	纺织工程	高级讲师	是
2	李栋梁	1975.10	材料化学	高级讲师	是
3	张进	1978.05	电子信息工程	高级讲师	是
4	王茹	1997.04	纺织工程	讲师	是
5	王莹琦	1996.05	纺织工程	讲师	是
6	韩洪帅	1996.11	纺织工程	讲师	是
7	陈艳	1987.11	机械工程	讲师	是
8	高楠	1996.11	纺织工程	讲师	是
9	石磊	1979.07	材料工程	高级工程师	否
10	吕林军	1969.12	纺织工程	高级工程师	否

2.专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格证和纺织专业有关证书；具有纺织工程等专业本科及以

上学历；具有纺织专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘纺织专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够聚焦纺织行业发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年2个月在企业实训。

3.专业带头人

专业带头人蒋翠英，具有高级讲师职称，具有较强的纺织实践能力，能够较好地把握国内外纺织行业、专业发展，能广泛联系本地纺织行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在现代纺织技术专业改革发展中起引领作用。

4.兼职教师

兼职教师2名，主要从校企合作单位，如江苏金荣泰新材料科技有限公司、徐州嘉博纺织有限公司中聘任，兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担相关专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

学校教学设施设备能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

教室均配备黑板、多功能白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教学区安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所

学校实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，

能够满足开展纺织品认知实训、纺织品材料检测实训、纺纱基础实训、织造基础实训、打样综合实训、纺织面料开发实训、纺织品跟单实训、纺织综合实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表 5：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	纤维检测实训室	用于纤维长度、细度、饱和度、水分、强度等检测	配备生物显微镜（10 台）、纤维切片器（10 台）、纤维长度分析仪（2 台）、纤维细度仪（1 台）、棉纤维气流仪（2 台）、电子天平（2 台）、原棉水分测试仪（2 台）、纤维强伸度仪（1 台）等设备设施
2	纱线检测实训室	用于单强、重量不匀、黑板偏差、棉杂、重量偏差、条干 CV%、捻系数、捻度 CV% 等检测	配备缕纱测长机（2 台）、纱线捻度仪（1 台）、全自动快速八篮烘箱（1 台）、全自动单纱强力仪（1 台）、条干均匀度测试仪（1 台）、摇黑板机（1 台）、纱线毛羽仪（1 台）等设备设施
3	织物检测实训室	用于线密度偏差率、重量不匀率、捻度偏差率、捻度不匀率、起球、单纱强力、含油率、纤维含量、外观、色牢度（耐光、耐洗、耐汗渍、耐水、耐摩擦）等检测	配备织物撕破仪（2 台）、电子织物强力仪（2 台）、织物起毛起球仪（2 台）、织物厚度仪及配件（2 台）、马丁代尔耐磨仪（1 台）、织物密度镜（10 台）、摩擦刷洗色牢度仪（4 台）、圆盘取样器（2 台）、纺织品甲醛快速测仪及配件（1 台）、全自动织物缩水率试验机（1 台）、汗渍色牢度仪（1 台）、恒温恒湿试验机（1 台）、全自动织物折皱弹性仪（1 台）等设备设施
4	纺织 CAD 实训室	用于真实感图像的生成、规则组织的设计与编程、衍生的规则组织设计与编程、信息系统教学演示系统上机实验、纺织企业 ERP 系统	配备大提花软件（单机版）、小提花软件（单机版）、大提花软件（网络版）、小提花软件（网络版）、计算机（40 台）等设备设施

5	纺纱实训室	用于纱条变细曲线、纤维变速点分布实验、细纱机纺纱张力测定及气圈形态、加捻方法比较实验双棉条、粗纱的定量及重量不匀率检验、并条机工艺、上机试纺、细纱机工艺上机试纺、梳理机构及传动实验	配备数字式小样并条机（1台）、数字式小样棉纺粗纱机（1台）、数字式小样细纱机（1台）、数字式小样并纱机（1台）、数字式小样倍捻机（1台）等设备设施
6	机织实训室	用于络筒、整经、浆纱、穿结经、织造等实训	配备半自动小样织布机（20台）、全自动剑杆织样机（1台）、全自动单纱整经机（1台）、立式浆纱机4锭（1台）、络筒机（1台）等设备设施
7	针织实训室	用于横机的结构与编织原理、罗纹、双罗纹机的结构与编织原理、滚筒式选针机构及原理分析	配备手摇针织横机（10台）、电脑横机（2台）、小型空气压缩机（2台）、螺杆式压缩机（1台）等设备设施
8	染整技术实训室	用于产品测色配色及染制技术	配备电脑测色配色系统、标准光源箱（1台）、电脑（40台）、常温小样机（1台）、不锈钢恒温水浴锅（60台）、印花分色制版系统、印花台板（30米）、电子天平（10台）、小轧车（2台）等设备设施
9	纺织品设计实训室	用于纺织产品设计、研发	配备全自动剑杆小样织机及配件（1套）、全自动单纱整经机（1台）、单纱浆纱机2锭（1台）、大提花织样机（1台）等设备设施

3.实习场所

本专业具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的江苏五誉兴纺织科技有限公司、江苏金荣泰新材料科技有限公司、徐州嘉博纺织有限公司等企业为实习基地，可完成纺纱、织造、染整、纺织品检测、纺织品跟单、纺织品生产管理、纺织品营销等实习活动；配备了相应数量的企业指导教师对学生实习实训进行指导和管理；有保证生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署实习学校学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习

单位的有关要求。

表 6：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
1	江苏五誉兴纺织科技有限公司	徐州市沛县经济开发区沛公路北侧、汉润路东侧 C3 号楼	欧阳运平	现代学徒制	纺纱工
2	江苏金荣泰新材料科技有限公司	沛县经济开发区沛公路 21 号	吕林军	现代学徒制	纤维研发与制造
3	徐州嘉博纺织有限公司	沛县孔庄矿南侧	石磊	现代学徒制	纺纱工、织布工、纺织品销售员

（三）教学资源

教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《沛县中专办学点教材管理办法（试行）》《沛县中专办学点校本教材开发和管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足现代纺织技术专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括设计类、美学类、历史类、人文类、社科类等学科基础书籍，文化艺术及纺织服装类专业领域的优秀期刊，现代纺织技术相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置与现代纺织技术专业岗位群相关的研学参观、纺织品设计等新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，电子图书馆包含电子期刊、电子图书和音频等不同的数字化资源，并建有数字图书馆资源管理系统，每月定期更新数字图书资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、新生入馆培训、信息推送、参考咨询等。

学校配备了与纺织技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、课程资源进行动态更新、可以满足教学需要。

十、质量保障

1. 根据学校《人才培养方案滚动修订办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订实施性人才培养方案。

2. 根据学校《专业建设方案》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 根据《校系两级督导管理制度》、《教学督导管理办法》、《学生教学信息员制度》等内部管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。

4. 根据学校《教学质量管理制度》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 根据学校《教研活动实施与管理制度》，本专业每周进行一次教研活动，建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评分分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 根据《学校五年制高职学生综合素质评价实施方案》、《学校五年制高职学生综合素质评价评价指标》等制度,对学生五年全周期、德智体美劳全要素,进行纵向与横向评价,引导学生积极主动发展,促进五年制高职学生个性化和多样化成才。

7. 根据学校《毕业生就业质量分析(毕业生跟踪调查制度)》的要求,对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满,经考核、评价,符合下列要求的,予以毕业:

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动,各门课程及毕业论文成绩考核合格。
- 3.取得中级织布工职业技能证书或相对应的基本学分。
- 4.修满本方案所规定的 268 学分。

十二、其他事项

(一) 编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号);
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号);
- 3.《高等职业教育专科现代纺织技术专业简介》;
- 4.《高等职业教育专科现代纺织技术专业教学标准》;
- 5.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院〔2023〕32号);
- 6.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程

标准的通知（苏教职函〔2023〕34号）》。

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。军训在学生入学后1周开设。

2.理论教学和实践教学按16~18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3.思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。在校外建立了沛县博物馆、沛县方志大讲堂等校外德育实践基地，定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

5.将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教前不少于16学时。在校外设有“安庄家庭农场”劳动实践基地，每学期定期组织学生开展劳动实践。

6.技能实训课程根据相关专业课程在同一学期开设。“纺织品认知实训”与“纺织产业与职业认知”课程匹配，“纺织品材料检测实训”与“纺织材料检测与应用”课程匹配，“纺纱基础实训”与“纺纱工艺设计与实施”课程匹配，“织造基础实训”与“织造工艺设计与实施”课程匹配，“织造基础实训”与“织造基础”课程匹配，“纺织面料开发”实训与“纺织面料开发”课程匹配，“纺织品跟单实训”与“纺织品跟单与贸

易实务”课程匹配。

7. 任选课程根据沛县地区特色，结合本校优势课程，开设公共基础任选课程 10 门、专业拓展任选课程 22 门。具体按“附件：五年制高等职业教育现代纺织技术专业教学进程安排表（2024 级）”中“任选课程”部分进行安排。

8. 深化课证融通，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得五年制高职毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

9. 制定毕业论文课题范围和指导要求，配备指导老师，加强毕业论文全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

10. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	蒋翠英	江苏联合职业技术学院沛县中专办学点
2	王茹	江苏联合职业技术学院沛县中专办学点
3	李栋梁	江苏联合职业技术学院沛县中专办学点
4	王莹琦	江苏联合职业技术学院沛县中专办学点
5	韩洪帅	江苏联合职业技术学院沛县中专办学点
6	刘俊丽	常州纺织服装职业技术学院
7	石磊	徐州嘉博纺织有限公司
8	吕林军	江苏金荣泰新材料科技有限公司

附件:五年制高职现代纺织技术专业教学进程安排表（2024 级）

附件:

五年制高等职业教育现代纺织技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	16+2周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	12+6周	18周					
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	2	2	2											√			
		2	心理健康与职业生涯	36	4	2		2											√		
		3	哲学与人生	36	4	2			2										√		
		4	职业道德与法治	36	4	2				2									√		
		5	思想道德与法治	51	18	3					3								√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2						√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3					√		
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8					√		
		9	语文	298	48	18	4	4	4	2	2	2							√		
		10	数学	262	24	16	4	4	2	2	2	2							√		
		11	英语	262	48	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	信息技术	132	64	8	2	2	2	2									√		
		13	体育与健康	292	256	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√		
		14	艺术(美术)	16	6	1	1													√	
		15	艺术(音乐)	16	6	1		1												√	
		16	历史	72	8	4	2	2											√		
		17	国家安全教育	17	4	1								1						√	
	17	物理	64	12	4	2	2											√			
	18	心理健康教育	34	4	2					2								√			
	19	中华优秀传统文化	24	4	1						总8	总8	总8					√			
	20	创业与就业教育	36	4	2							2						√			
	21	汉文化/艺术鉴赏	34	11	2						2								√		
	22	书法/绘画	34	11	2							2							√		
	23	武术/瑜伽	34	11	2								2						√		
	24	超轻粘土趣味DIY/不织布手工制作	24	8	1										2				√		
25	古诗词鉴赏/英语(专转本课程)	24	8	1										2				√			
公共基础课程小计				1979	569	116	23	23	14	12	13	10	9	7	6	0					
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	纺织产业与职业认知	64	32	4	2	2									√			
			2	纺织品色彩与图案	64	32	4	4											√		
			3	纺织应用化学	64	32	4		4										√		
			4	纺织生态环保技术概论	68	34	4			4										√	
			5	纺织品电商实务	51	26	3				3									√	
			6	大数据与物联网技术基础	51	26	3					3								√	
	专业核心课程	必修课程	7	纺织材料检测与应用	170	113	10			5	5								√		
			8	纺纱工艺设计与实施	170	113	10			6	4								√		
			9	织造工艺设计与实施	170	113	10				5	5							√		
			10	织物分析与小样试织	170	113	10					5	5							√	
			11	纺织生产管理与信息化应用	102	68	6					2	4							√	
			12	纺织面料开发	102	68	6							6						√	
			13	纺织品跟单与贸易实务	85	42	5							2	3					√	
			14	智能化纺织设备维护与管理	72	36	4									6				√	
			15	纺织CAD	68	34	4						4							√	
			16	纺织新材料	68	34	4							2	2					√	
	专业拓展课程	任选课程	17	功能性纺织品	68	34	4							4					√		
			18	纺织品市场营销	48	24	3									4			√		
			19	封侯虎的制作/非遗纺织技艺	34	17	2						2							√	
			20	产业用纺织品/高技术纤维	34	17	2						2							√	
			21	生态纺织品/智能纺织品	34	17	2							2						√	
			22	纺织科技史/纺织品消费学	34	17	2							2						√	
			23	新型纺织技术/纺织质量控制与成本核算	34	17	2							2						√	
			24	针织概论/非织造布概论	34	17	2								2					√	
			25	纺织工艺设计/棉纺织厂设计	34	17	2								2					√	
			26	纺织机电一体化/纺织厂空气调节	34	17	2								2					√	
			27	纺织外贸英语/基础会计	34	17	2								2					√	
			28	色彩搭配/广告创意	36	18	2										3			√	
			29	图形图像处理/视频剪辑与后期制作	36	18	2										3			√	
	技能实训课程	必修课程	30	纺织品认知实训	30	30	1		1周										√		
			31	纺织品材料检测实训	30	30	1			1周									√		
			32	纺纱基础实训	30	30	1				1周								√		
			33	织造基础实训	30	30	1					1周							√		
			34	打样综合实训	30	30	1						1周						√		
			35	纺织面料开发实训	30	30	1							1周					√		
			36	纺织品跟单实训	30	30	1								1周				√		
			37	纺织综合实训	30	30	1										2周			√	
专业课程小计				2256	1377	127	6	6	15	17	15	17	15	17	16						
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周												√			
	2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周												√			
	3	劳动实践	30	30	1		1周											√			
	4	毕业论文	120	120	4										4周			√			
	5	岗位实习	540	540	18											18周		√			
集中实践教学环节小计				750	750	25	2周	2周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	6周	18周					
合计				4985	2696	268	29	29	29	29	28	27	24	24	22						

