

# 2025 年申报高级职称公示材料

## 一、基本条件：

### 1、 教师资格证书：原件扫描件



### 2、 学历：原件扫描件



江苏师范大学  
JIANGSU NORMAL UNIVERSITY

## 硕士学位证书



刘华莎，女，1985年2月23日生。在江苏师范大学  
完成了 公共管理 硕士专业学位培养计划，成绩合格。根据  
《中华人民共和国学位法》和《江苏师范大学章程》的规定，授予  
公共管理 硕士学位。

校 长  
学位评定委员会主席

在增吉

证书编号：1032032025120950

二〇二五年 六月 十一 日

(专业学位证书)



崇德厚学 勵志敏行

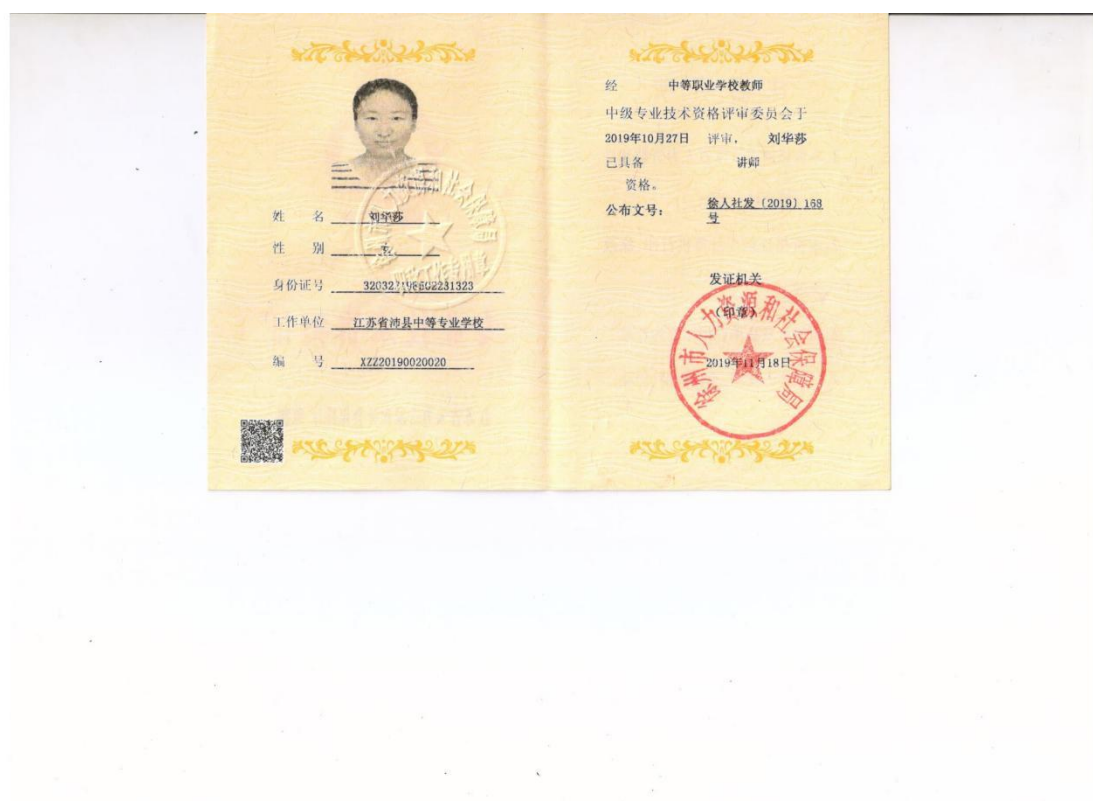
|                                   |                    |                                                                                     |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 硕士研究生                             |                    |  |
| 毕业证书                              |                    |                                                                                     |
| 研究生                               | 刘华莎                | 性别女，一九八五年二月二十三日，生于                                                                  |
| 二〇二二年九月                           | 至二〇二五年六月           | 在公共管理                                                                               |
| 专业非全日制学习，学制三年，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程， |                    |                                                                                     |
| 成绩合格，毕业论文答辩通过，准予毕业。               |                    |                                                                                     |
| 培养单位：                             | 江苏师范大学             | 校长：刘增吉                                                                              |
| 证书编号：                             | 103201202502000425 | 二〇二五年六月十一日                                                                          |

中华人民共和国教育部学历证书查询网址：<http://www.chsi.com.cn>

|                                                                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |
| 刘华莎 '女'                                                                              |                                                                                       |
| 1985年2月生。自2003                                                                       |                                                                                       |
| 年9月至2007年6月                                                                          |                                                                                       |
| 在南京中医药大学                                                                             |                                                                                       |
| 国际经济与贸易（电子商务）专业                                                                      |                                                                                       |
| 完成了四年制本科学习计划，业已毕业。                                                                   |                                                                                       |
| 经审核符合《中华人民共和国学位条例》                                                                   |                                                                                       |
| 的规定，授予经济学学士学位。                                                                       |                                                                                       |
|  | 学位评定委员会主席 桑旭华                                                                         |
| 二〇〇七年六月三十日                                                                           |                                                                                       |
| 证书编号：103154070256                                                                    |                                                                                       |



3、 当前职称证书：原件扫描件





编 号: \_\_\_\_\_  
姓 名 刘华莎  
性 别 女  
出生年月 1985.2  
籍 贯 江苏沛县

技术职务 中职校讲师  
专 业 \_\_\_\_\_  
所在单位 江苏省沛县中学  
专业领域

任 期 自 2019.12.16  
至 2022.12.16

行政领导:  
(签字或盖章)

单位盖章:

2019年12月16日

续聘任期 自 2022.12.16  
至 2025.12.16

行政领导：  
(签字或盖章)



单位盖章：



2022年12月16日

续聘任期 自 \_\_\_\_\_  
至 \_\_\_\_\_

行政领导：  
(签字或盖章)

单位盖章：

年 月 日

4、 继续教育学时：近五年培训合格证书

江苏教师管理系统

江苏省中小学教师(校长)培训管理系统

修改密码

绑定邮箱

问题与反馈

帮助

返回桌面

退出登录

个人首页

项目报名管理

校本培训管理

其他培训学时管理

培训学时查看

按机构人员查看

近三年学时统计

近五年学时统计

培训统计

教师账号管理

投稿

组织培训树

职业学校

江苏省沛县中等专业学校

【2020年度至2024年度】培训学时查看

列出【2020年度至2024年度】机构人员的培训学时信息。点击左边的组织机构树，可以查看其它机构的人员学时信息。

返回

导出

2025年度学时统计数据在验证之后一天更新

培训年份: 2020 至 2024 搜索 全部

| 单位名称        | 教师姓名 | 年度   | 获得的总学时 | 国家级培训学时 | 省级培训学时 | 市级培训学时 | 区县级培训学时 | 校本培训学时 | 其他培训学时 | 未审定/未验证总学时 | 操作 |
|-------------|------|------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|------------|----|
| 江苏省沛县中等专业学校 | 刘华莎  | 2024 | 172    | 16      | 66     | 0      | 0       | 60     | 30     | 0          |    |
| 江苏省沛县中等专业学校 | 刘华莎  | 2023 | 273    | 31      | 94     | 0      | 0       | 60     | 88     | 0          |    |
| 江苏省沛县中等专业学校 | 刘华莎  | 2022 | 176    | 10      | 70     | 24     | 0       | 42     | 30     | 0          |    |
| 江苏省沛县中等专业学校 | 刘华莎  | 2021 | 126    | 0       | 84     | 0      | 0       | 42     | 0      | 0          |    |
| 江苏省沛县中等专业学校 | 刘华莎  | 2020 | 78     | 0       | 32     | 0      | 4       | 42     | 0      | 0          |    |
| 总计          |      |      | 825    | 57      | 346    | 24     | 4       | 246    | 148    | 0          |    |

2020年徐州市公需课程成绩单

|                        |                         |      |    |
|------------------------|-------------------------|------|----|
| 姓名                     | 刘华莎                     | 性别   | 女  |
| 身份证号                   | 320322198502231323      | 学时   | 24 |
| 学习时间                   | 2020-01-01 到 2020-12-31 |      |    |
| 工作单位                   | 沛县中等专业学校                |      |    |
| 学习内容或科目                |                         | 获得学时 |    |
| 2020年徐州市公共科目一《人工智能与健康》 |                         | 24   |    |



扫我验证



证书编码: XZZJ202000191221

## 2020年徐州市公需课程成绩单

|                     |                         |    |      |
|---------------------|-------------------------|----|------|
| 姓名                  | 刘华莎                     | 性别 | 女    |
| 身份证号                | 320322198502231323      | 学时 | 24   |
| 学习时间                | 2020-01-01 到 2020-12-31 |    |      |
| 工作单位                | 沛县中等专业学校                |    |      |
| 学习内容或科目             |                         |    | 获得学时 |
| 2020年徐州市公共科目二《一带一路》 |                         |    | 24   |



扫我验证



证书编码: XZZJ202000110983

## 2021年徐州市公需课程成绩单

|                            |                         |    |      |
|----------------------------|-------------------------|----|------|
| 姓名                         | 刘华莎                     | 性别 | 女    |
| 身份证号                       | 320322198502231323      | 学时 | 24   |
| 学习时间                       | 2021-01-01 到 2021-12-31 |    |      |
| 工作单位                       | 沛县中等专业学校                |    |      |
| 学习内容或科目                    |                         |    | 获得学时 |
| 2021年公需课《专业技术人员的职业发展与时间管理》 |                         |    | 24   |



扫我验证



证书编码: XZZJ202100624076

## 2022年徐州市公需课程成绩单

|              |                         |    |      |
|--------------|-------------------------|----|------|
| 姓名           | 刘华莎                     | 性别 | 女    |
| 身份证号         | 320322198502231323      | 学时 | 30   |
| 学习时间         | 2022-01-01 到 2022-12-31 |    |      |
| 工作单位         | 沛县中等专业学校                |    |      |
| 学习内容或科目      |                         |    | 获得学时 |
| 2022年徐州市公需课程 |                         |    | 30   |



扫我验证



证书编码: XZZJ202200624075

## 2023年徐州市公需课程成绩单

|              |                         |    |      |
|--------------|-------------------------|----|------|
| 姓名           | 刘华莎                     | 性别 | 女    |
| 身份证号         | 320322198502231323      | 学时 | 30   |
| 学习时间         | 2023-01-01 到 2023-12-31 |    |      |
| 工作单位         | 沛县中等专业学校                |    |      |
| 学习内容或科目      |                         |    | 获得学时 |
| 2023年徐州市公需课程 |                         |    | 30   |



扫我验证



证书编码: XZZJ202300363835

[illegible]

扫我验证



证书编码: XZZJ202400392933

5、 专业课教师取得的非教师系列高级工及以上证书：

原件扫描件

姓名: 刘华莎  
Full Name

性别: 女  
Sex

出生年月: 1985年02月  
Date of Birth

专业名称: 工商管理  
Speciality

资格级别: 中 级  
Qualification Level

批准日期: 2013年11月  
Approval Date

持证人数: 0302024781

持证人签名:  
Signature of the Bearer

签发单位盖章:  
Issued by

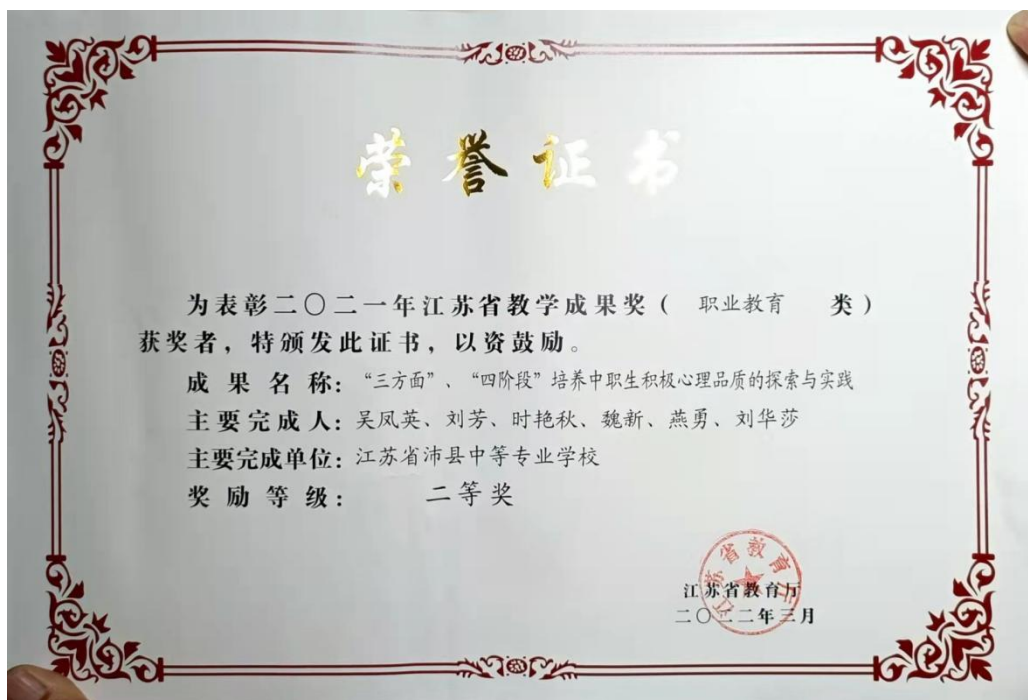
签发日期: 2014年02月17日  
Issued on

管理号: 2013001320012013320301002026  
File No. :

6、 教学能力测试合格证明：注明哪一年取得

2024 年取得

二、政治素质和职业道德规范：表彰原件扫描件：



1、

2



3



4



5

| 江苏省中小学教师(校长)培训管理系统                                                                                                                                                                                     |      |           |             |      |      |        |      |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------------|------|------|--------|------|-------------|--|
| 列出该教师参与的培训学时信息。                                                                                                                                                                                        |      |           |             |      |      |        |      |             |  |
| 2025年度学时统计数据在验证之后一天更新 项目名称: 培训年份: 搜索 全部                                                                                                                                                                |      |           |             |      |      |        |      |             |  |
| <a href="#">国家级培训(6)</a> <a href="#">省级培训(18)</a> <a href="#">市级培训(2)</a> <a href="#">区县级培训(3)</a> <a href="#">校本培训(136)</a> <a href="#">其他培训(7)</a> <a href="#">未验证培训</a> <a href="#">全部培训信息(172)</a> |      |           |             |      |      |        |      |             |  |
| 项目名称                                                                                                                                                                                                   | 培训年份 | 组织单位      | 培训基地        | 考核结果 | 出勤率  | 初审获得学时 | 审定学时 | 验证学时        |  |
| 2021江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛                                                                                                                                                                                 | 2021 | 江苏省教育厅    | 江苏省教师培训中心   | 合格   | 0%   | 10     | 10   | 已验证: 同意     |  |
| 2021技能大赛教练培训-电梯维修保养                                                                                                                                                                                    | 2021 | 省教育厅      | 江苏省溧阳中等专业学校 | 优秀   | 100% | 64     | 64   | 已验证: 同意     |  |
| 2021《开学第一课》                                                                                                                                                                                            | 2021 | 江苏省教育厅    | 江苏省教师培训中心   | 合格   | 0%   | 10     | 10   | 已验证: 同意     |  |
| 江苏省中小学信息技术应用能力提升工程2.0培训                                                                                                                                                                                | 2022 | 江苏省教育厅    | 江苏省教师培训中心   | 合格   | 0%   | 50     | 50   | 已验证: 同意     |  |
| 2022江苏省师德师风在线培训                                                                                                                                                                                        | 2022 | 江苏省教育厅    | 江苏省教师培训中心   | 合格   | 0%   | 20     | 20   | 已验证: 同意打印证书 |  |
| 2023财经(含会计)类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训                                                                                                                                                                       | 2023 | 省教育厅      | 哈尔滨商业大学     | 优秀   | 100% | 64     | 64   | 已验证: 同意     |  |
| 《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习                                                                                                                                                                               | 2023 | 江苏省教师培训中心 | 江苏省教师培训中心   | 合格   | 100% | 10     | 10   | 已验证: 同意     |  |
| 2023江苏省师德师风在线培训                                                                                                                                                                                        | 2023 | 江苏省教育厅    | 江苏省教师培训中心   | 合格   | 0%   | 20     | 20   | 已验证: 同意     |  |

图 技能大赛教练培训省级优秀学员和财经骨干教师培训省级优秀学员



| 徐州市首批创新团队 2023 年度考核结果 |                 |          |       |      |
|-----------------------|-----------------|----------|-------|------|
| 序号                    | 学校名称            | 团队专业     | 团队负责人 | 考核结果 |
| 1                     | 江苏省徐州医药高等职业学校   | 护理       | 杜培培   | 优秀   |
| 2                     | 江苏省徐州财经高等职业技术学校 | 软件技术     | 邱芬    | 优秀   |
| 3                     | 江苏省徐州经贸高等职业学校   | 大数据与会计   | 王宁    | 优秀   |
| 4                     | 江苏省沛县中等专业学校     | 机电技术应用专业 | 张进    | 优秀   |

图 徐州市教师教学创新团队核心成员

附：2020 年徐州市职业教育名师工作室名单

| 工作室名称                  | 所在学校            |
|------------------------|-----------------|
| 徐州市职业教育花伟艺术设计工作室       | 江苏模特艺术学校        |
| 徐州市职业教育齐晋胜篆刻名师工作室      | 江苏省徐州市中等专业学校    |
| 徐州市职业教育刘亮美机电工作室        | 江苏省邳州中等专业学校     |
| 徐州市职业教育张佩芹导游工作室        | 江苏省铜山中等专业学校     |
| 徐州市职业教育杨家印汽车技术工作室      | 江苏省徐州经贸高等职业学校   |
| 徐州市职业教育张亮体操工作室         | 徐州市体育运动学校       |
| 徐州市职业教育刘芳化学工作室         | 江苏省沛县中等专业学校     |
| 徐州市职业教育缪希伟建筑技术工作室      | 徐州机电工程学校        |
| 徐州市职业教育宋平贵生物科学名师工作室    | 江苏省丰润中等专业学校     |
| 徐州市职业教育周雷霆书法名师工作室      | 江苏省贾汪中等专业学校     |
| 徐州市职业教育王彬计算机网络技术工作室    | 江苏省徐州财经高等职业技术学校 |
| 徐州市职业教育刘晓娟生物技术教科研创新工作室 | 江苏省徐州医药高等职业学校   |

图 徐州市职业教育名师工作室核心成员

### 三、教育工作实绩：原件扫描件

## 商贸信息系财会兴趣小组活动方案

### 一、指导思想

为了落实学校涵恬养知、崇道进技的校风，突出商贸信息系财会专业特色，把学生专业技能和兴趣爱好结合起来，充分利用学生课余时间 and 现有教学资源，营造“人人学技能，个个展特长”的良好学习氛围，现组织财会专业学生成立“财会专业兴趣小组”。

### 二、组织机构

组长:吴淑均

副组长:韩方永

指导教师:刘华莎

组员:胡广芝、王瑶、赵钰、苏妍 孟欣雨、王晴、冯舒雅、武冰雪、张婉婉、李庆洁、于佳、孙分分

### 三、活动方案及步骤

#### (一)兴趣小组的成立

兴趣小组通过报名、推荐、选拔的方式产生。要求兴趣小组成员具备以下品质:热爱集体,顾全大局,荣誉感强;好学上进,热爱财会专业,爱动手操作;按要求遵守财会训练室规章制度及训练纪律。

#### (二)学习内容:

1、点钞(技能大赛项目):教师教授,学生练习拆把持钞、清点、计数、墩齐、扎把、盖章等环节。

2、会计账务处理及电算化(对口单招高考实训科目):填制电子会计凭证、登记电子会计账簿、编制电子财务报表等技能训练。

### (三)、活动基本要求

1、兴趣小组的成立和活动开展由商贸信息系统统一管理,指导教师负责实施。

2、指导教师为该项目责任人,做好该项目培训的统筹安排工作负责制定兴趣小组培训计划。辅导老师要认真备课,做好活动内容记载,精心组织,确保效果。学期结束撰写学生兴趣小组培训指导总结并将计划、活动记载与总结上交到系部。

3、兴趣小组成立后,将于每周二、周四下午的课外时间组织训练活动,大型活动(如技能大赛、冲刺高考本科)集训时间另行通知。兴趣小组成员必须按规定时间、地点参加活动,不能无故缺席。

4、兴趣小组要切实加强安全教育,认真落实安全措施,教师须始终担任指导组织工作,活动巡视指导要面向全体。

5、教师要做好活动期间的常规教育和管理工作的,做好考勤记载,对学生的教育要加强与班主任联系,不可随意将学生退出活动班组。

### 四、预想目标

1、学生在省、市技能大赛中获得理想成绩。

2、考取专科院校、冲刺本科院校。

3、部分组员取得初级会计证。

江苏省沛县中等专业学校商贸信息系

2021年6月16日

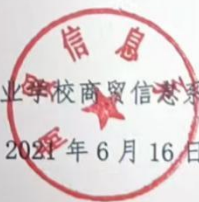


图 财会兴趣小组指导教师



3



# 荣誉证书

编号: PXZZ201009

刘华莎 老师在 2020 年校班主任能力大赛中  
成绩突出, 荣获一等奖。

特发此证, 以资鼓励。

江苏省沛县中等专业学校

二〇二〇年十月二十日

4、

# 荣誉证书

刘华莎 同志:

在我校 2024 - 2025 学年度德育教育工作  
案例评比活动中, 荣获二等奖。

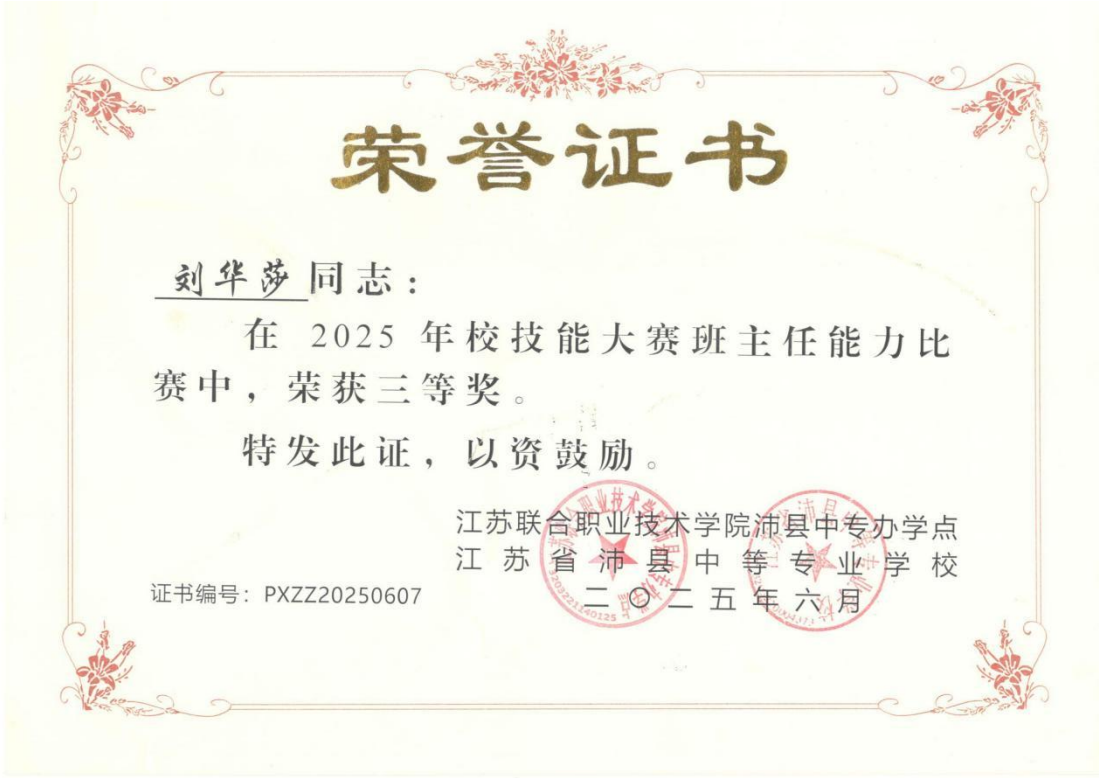
特发此证, 以资鼓励。

证书编号: PXZZXSGLC20250204

江苏省沛县中等专业学校

二〇二五年三月

5、



6、

沛县初高中主题班会优质课获奖结果

7、

(高中组)

一等奖(5名)

| 序号 | 姓名  | 学校          | 奖项  |
|----|-----|-------------|-----|
| 1  | 孙华璐 | 沛县湖西中学      | 一等奖 |
| 2  | 赵志慧 | 江苏省沛县中等专业学校 | 一等奖 |
| 3  | 张馨怡 | 沛县歌风中学      | 一等奖 |
| 4  | 徐慧珍 | 江苏省沛县中等专业学校 | 一等奖 |
| 5  | 刘华莎 | 江苏省沛县中等专业学校 | 一等奖 |

8



四：教学工作实绩：原件扫描件



沛县中专2022-2023第一学期公开课分组名单

| 序号 | 系部    | 姓名  | 时间    | 节次    | 班级       | 上课地点  | 科目      | 课题                        | 听课分组名单               |
|----|-------|-----|-------|-------|----------|-------|---------|---------------------------|----------------------|
| 1  | 机电    | 鹿玉凤 | 09-28 | 上午第2节 | 20机电3+3  | B2楼4楼 | 电工学测    | 直流电路模块                    | 魏重敏、★崔兆民、石常福、闫廷会、房广彬 |
| 1  | 商贸信息系 | 梁静  | 09-30 | 下午第6节 | 20网络     | A2楼4楼 | 英语      | Teamwork                  | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、李成彦  |
| 2  | 机电    | 杨柳  | 10-10 | 上午第3节 | 22机电4    | B2楼3楼 | 语文      | 荷塘月色                      | 魏重敏、★崔兆民、石常福、闫廷会、邢文彬 |
| 1  | 综合    | 王璇  | 10-12 | 上午第1节 | 22财会     | B楼5楼  | 英语      | Unit4School Life Reading  | 魏新、★张爱学、梁衍林、张勤聪、李成彦  |
| 2  | 建筑    | 张伟  | 10-12 | 上午第2节 | 22造价3+3  | D3楼3楼 | 建筑制图与识图 | 圆内接正多边形的画法                | 魏新、★张爱学、李永、杨新田、梁衍林   |
| 1  | 现代服务系 | 袁琪  | 10-12 | 上午第3节 | 22服装     | D楼4楼  | 英语      | Unit 3 Shopping           | 吴凤英、★袁树亚、李栋梁、陈强、李成彦  |
| 2  | 商贸信息系 | 王春梅 | 10-13 | 上午第1节 | 21计算机3+3 | A2楼3楼 | 语文      | 静女                        | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、邢文彬  |
| 1  | 艺术    | 卜凡舒 | 10-13 | 上午第2节 | 22美术     | A2楼5楼 | 语文      | 《旅夜抒怀》                    | 闫洪卫、★李美英、刘保伟、邢文彬     |
| 2  | 现代服务系 | 王茹  | 10-13 | 上午第3节 | 22纺织3+3  | D楼4楼  | 纺织材料科学  | 纺织材料的吸湿性检测                | 吴凤英、★袁树亚、李栋梁、陈强、李成彦  |
| 2  | 艺术    | 芦洋子 | 10-13 | 上午第3节 | 22艺旅     | A2楼4楼 | 旅游概论    | 项目三任务二旅游资源                | 闫洪卫、★李美英、刘保伟、张洪占     |
| 3  | 现代服务系 | 席韵芬 | 10-13 | 下午第5节 | 21学前     | D楼5楼  | 手工制作    | 绘画——石榴熟了                  | 吴凤英、★袁树亚、李栋梁、陈强、徐思海  |
| 3  | 艺术    | 孟杰  | 10-14 | 上午第3节 | 21音乐     | D楼5楼  | 音乐      | 歌曲《黄河谣》                   | 闫洪卫、★李美英、刘保伟、杨淑红     |
| 3  | 机电    | 杨帆  | 10-14 | 上午第4节 | 22机电2班   | B2楼3楼 | 心理健康    | 悦纳自我                      | 魏重敏、★崔兆民、石常福、闫廷会、时艳秋 |
| 3  | 商贸信息系 | 马小瑾 | 10-17 | 上午第2节 | 22财会2    | A2楼4楼 | 语文      | 归园田居五首》（其一）               | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、邢文彬  |
| 3  | 综合基础部 | 陈旭  | 10-17 | 上午第3节 | 22综合2    | 学实训C楼 | 机械制图    | 三视图的形成及投影规律               | 魏新、★张爱学、梁衍林、张勤聪、房广彬  |
| 4  | 现代服务系 | 徐慧珍 | 10-17 | 下午第5节 | 22服装     | D楼4楼  | 服装设计与工艺 | 图案设计之美好寓意                 | 吴凤英、★袁树亚、李栋梁、陈强、李成彦  |
| 4  | 艺术    | 高歌  | 10-17 | 下午第6节 | 22艺旅     | A2楼4楼 | 英语      | Unit4 Reading and writing | 闫洪卫、★李美英、刘保伟、李成彦     |
| 4  | 建筑    | 王莹  | 10-18 | 上午第1节 | 21造价2    | D3楼3楼 | 建筑施工技术  | 施工降水                      | 魏新、★张爱学、李永、杨新田、梁衍林   |
| 4  | 商贸信息系 | 李瑾  | 10-18 | 上午第2节 | 21平面     | A2楼2楼 | 网页设计与制作 | 使用表格制作个人简历                | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、孙磊   |
| 4  | 机电    | 韩芳芳 | 10-18 | 上午第2节 | 21机电1    | B2楼4楼 | 英语      | Unit5 Reading             | 魏重敏、★崔兆民、石常福、闫廷会、李成彦 |
| 5  | 综合    | 包乌兰 | 10-18 | 上午第3节 | 22计算机    | B楼5楼  | 数学      | 含绝对值的不等式                  | 魏新、★张爱学、梁衍林、张勤聪、曹云龙  |
| 5  | 商贸信息系 | 刘华莎 | 10-18 | 上午第3节 | 20财会     | A2楼4楼 | 基础会计    | 材料采购过程的核算                 | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、魏磊   |
| 6  | 综合    | 王芬  | 10-18 | 下午第5节 | 20财会实验   | C楼5楼  | 基础会计    | 会计账簿                      | 魏新、★张爱学、梁衍林、张勤聪、魏磊   |
| 5  | 现代服务系 | 杨雪  | 10-19 | 上午第2节 | 21服装     | D楼5楼  | 语文      | 长江三峡                      | 吴凤英、★袁树亚、李栋梁、陈强、邢文彬  |
| 6  | 商贸信息系 | 朱洁  | 10-19 | 上午第2节 | 21计算机3   | A2楼2楼 | C语言     | 第3章第2节 条件语句               | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、孙磊   |
| 7  | 商贸信息系 | 陆法荣 | 10-19 | 上午第3节 | 21会计1    | A2楼4楼 | 成本会计    | 约当产量法                     | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、魏磊   |
| 7  | 建筑    | 王硕  | 10-20 | 上午第1节 | 21建筑3+3  | D3楼3楼 | 建筑结构    | 建筑结构的分类                   | 魏新、★张爱学、李永、杨新田、梁衍林   |
| 6  | 现代服务系 | 杜锦  | 10-20 | 上午第2节 | 22纺织3+3  | D楼4楼  | 语文      | 静女                        | 吴凤英、★袁树亚、李栋梁、陈强、邢文彬  |
| 5  | 机电    | 张腾  | 10-20 | 上午第2节 | 22机电3    | A2楼3楼 | 机械制图    | 三视图的形成及投影规律               | 魏重敏、★崔兆民、石常福、闫廷会、房广彬 |
| 5  | 艺术    | 邢文彬 | 10-20 | 上午第3节 | 21音乐     | A2楼3楼 | 语文      | 《青玉案 元夕》                  | 闫洪卫、★李美英、刘保伟、吴庆峰     |
| 7  | 现代服务系 | 王琪  | 10-20 | 下午第5节 | 22服装     | D楼4楼  | 服装设计与工艺 | 服装设计理念                    | 吴凤英、★袁树亚、李栋梁、陈强、李成彦  |
| 6  | 艺术    | 崔雪翠 | 10-20 | 下午第6节 | 21美术2    | D3楼3楼 | 色彩      | 《色彩艺术生活》                  | 闫洪卫、★李美英、刘保伟、徐思海     |
| 8  | 建筑    | 吴昊  | 10-21 | 上午第1节 | 20造价     | D3楼3楼 | 语文      | 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐            | 魏新、★张爱学、李永、杨新田、梁衍林   |
| 6  | 机电    | 彭雨萌 | 10-21 | 上午第2节 | 22机电2    | B2楼3楼 | 机械制图    | 点的投影                      | 魏重敏、★崔兆民、石常福、闫廷会、房广彬 |
| 8  | 商贸信息系 | 张素贞 | 10-21 | 下午第6节 | 22计算机1   | A2楼3楼 | 物理      | 牛顿第三定律                    | 王夫占、★吴刚、吴淑均、韩方勇、李成彦  |
| 7  | 艺术    | 李沛迪 | 10-21 | 下午第6节 | 21美术2    | D3楼3楼 | 素描      | 《素描基础知识》                  | 闫洪卫、★李美英、刘保伟、徐思海     |
| 7  | 机电    | 赵晖  | 10-21 | 下午第1节 | 22电子     | B2楼2楼 | 电子线路    | 单相整流滤波电路                  | 魏重敏、★崔兆民、石常福、闫廷会、房广彬 |

备注：带★号者为本组听课活动召集人

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘华莎老师：

在 2022-2023 学年度第二学期公开课活动中，开设了《第四章第二节材料采购过程的核算》公开课。

特此证明。

江苏省沛县中等专业学校

2023年6月24日



# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

编号: ZC21CG11

为表彰 2021 年徐州市职业教育教学成果奖获奖者,特颁发此证书,以资鼓励。

成果名称:“三方面”、“四阶段”培养中职生积极心理品质的探索与实践

主持人:吴凤英

主要成员:刘芳、时艳秋、魏新、燕勇、刘华莎

主要完成单位:江苏省沛县中等专业学校

获奖等级:特等奖



# 获奖证书

刘华莎、白英杰 在 2020 年徐州市职业学校技能大赛中,荣获电梯安装与维修保养 教师组 二等奖。

特发此证,以资鼓励。



# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

编号: zc193107

陆法朵, 刘华莎, 毛伟老师在 2019 年徐州市职业学校课堂教学大赛中荣获 三等奖。

特发此证, 以资鼓励。



沛县中专

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

编号: zc203106

刘华莎, 魏磊老师在 2020 年徐州市职业学校教学大赛中荣获 三等奖。

特发此证, 以资鼓励。



江苏省沛县中等专业学校



# 荣誉证书

编号: PXZZ190508

陆法朵、刘华莎、毛伟 老师在 2019 年校课堂教学大赛中成绩突出, 荣获一等奖。

特发此证, 以资鼓励。

江苏省沛县中等专业学校

二〇一九年五月二十日

# 获奖证书

刘华莎 老师:

你的《错账更正方法》教学设计 一课在江苏省第十五届“蓝天杯”优秀教学设计评选活动中荣获二等奖。

特发此证, 以资鼓励!

证书编号: SJ2021003801028044350



扫描可查真伪





五：教科研工作实绩：原件扫描件

# 徐州市教育科学规划办公室

徐教科规〔2020〕4号

## 徐州市 2020 年度教师个人课题立项通知书

刘华莎老师：

您申请的个人课题混合式教学在中职会计课程中的策略研究，经徐州市教育科学规划领导小组办公室组织专家评审，被批准立项。立项编号为：G200643。此立项通知书必须与结题证书合并使用，凡未结题的课题不得凭此通知书参与各类评比。

请主持人接到课题立项通知后按计划进行研究，并根据附件中《徐州市教师个人课题管理办法》相关要求发布课题研究资料。有关结题要求将在结题期内通过用户后台管理中心发布，请随时关注。

市规划办课题管理中心登陆网址 <http://ghb.xzedu.net.cn>  
用户名：20刘华莎 初始密码：20ndgrkt 登陆后请立即到“管理中心”自行修改密码和个人信息。如撰写博客出现问题可电话咨询：85693041。

2020年4月10日

附件：徐州市教师个人课题管理办法

# 徐州市教育科学规划办公室

徐教科结[字]G200346号

## 教师个人课题结题证书

由沛县中等职业技术学校刘华莎老师主持的徐州市教师个人课题《混合式教学在中职会计课程中的策略研究》(立项号G200643)已完成研究任务。经鉴定,同意结题。



# 江苏省教育科学研究院

## 江苏省职业教育教学改革研究课题 立项通知书

刘华莎、陆法朵：

你（们）申报的课题，经专家评审、江苏省职业教育教学改革研究课题管理委员会审定，确定为第五期江苏省职业教育教学改革研究立项课题。

课题名称：信息化教学模式打造中职会计课程“金课”的实践与研究

项目编号：ZYB368

主持人单位：江苏省沛县中等专业学校

完成时间：2024年9月

批准文号：苏教科院 职[2022] 2号

请根据苏教科院职[2022] 2号通知要求做好开题工作，课题研究工作中，请严格执行《江苏省职业教育教学改革研究课题管理办法》（苏教科院〔2010〕6号），做好课题管理工作，按时完成研究任务。课题重要变更和重要成果均需经学校和市职教研机构或高职院校教科研管理部门签署意见。

江苏省教育科学研究院

2022年9月



# 结题证书

No. JG0197

Project-ending Certificate

- 立 项 期 次 第五期
- 课 题 名 称 信息化教学模式打造中职会计课程“金课”的实践与研究
- 课 题 编 号 ZYB368
- 课 题 类 别 一般课题
- 课 题 主 持 人 刘华莎、陆法朵
- 课题组核心成员 李青、王诗盼、徐慧珍、闫世伟、刘瑞娟、刘芳、黄雪峰
- 课题鉴定结果 合格



2024年 12 月 30 日

2020年4月10日出版

# 现代职业教育

*Modern Vocational Education*

中国知网

万方数据库

龙源期刊网

超星期刊域出版平台

收 | 录  
期 | 刊



ISSN 2096-0603



2020  
《 04 》

第15期 | 总第189期

闽南传统建筑文化融入地理教学途径的实践

叶海山(32)

基于岗位任务的中药调剂技术课程教学实践的探讨

翁志平 梁锦杰 程斯珍(34)

将流行经典英文歌曲融入中职英语教学策略探索

吴妮秋(36)

创设情境:提升中职口语交际教学的关键

叶晶(38)

提升中职历史教学有效性的策略探析

魏主麻(40)

防止中职学生沉迷于手机网络游戏的对策

蔡意深(42)

浅谈中职教师的课堂教学艺术

程莎莎(44)

——以经济管理专业相关课程为例

职前幼儿教师专业素养培养的问题与对策

张莹(46)

中职护理专业班主任与学生的沟通交流技巧初探

张灵霞(48)

技工院校专业老师如何上好一堂一体化的网络课程

房磊(50)

信息化环境中中职会计教学的优化策略

刘华莎(52)

中职学校计算机实践教学存在的问题及对策

黄嘉林(54)

从一道高考题例谈指数式大小比较的几种方法

张瑞冰(56)

中职物理课程教学存在的问题及对策探析

张静(58)

中职旅游地理课堂教学中常见问题及解决方案

王琳(60)

浅析优化任务设计提升技校生解决问题的能力

梁晓莹(62)

——以德育课程任务教学为例

中职护理专业教学与临床应用脱节问题的分析与对策

白彦(64)

基于现代学徒制理念浅析中职电子商务专业

建设存在的问题及对策

颜腾辉(66)

浅议中职医学专业病理学基础教学质量提高的措施

安斌亮(68)

路由器交换机网络环境搭建如何提高实效性分析

陈放(70)

中职应用语文教学现状与思考

钟丽萍(72)

关于中职学校思政课程教材一体化建设的思考

——以福建理工学校为例

林晶(74)

未来实体教学与线上教学融合的思考

张娜(76)

网络环境下中职计算机教学的思考

林涵(78)

### 教学◆教法◆专业

职业生涯规划在高中思想政治教学中的渗透

王荣(80)

学业水平测试背景下中职思想政治课教学策略研究

周小华(82)

以学生为中心的混合式教学模式设计研究

张学芹(84)

——以中职机械基础课程为例

线上教学助力停课不停学的教学模式

——以计算机图形图像处理课程应用为例

洪波(86)

浅谈中职数学生活化教学的开展

郑美芹(88)

浅谈中职数学教学实效性提升策略

安顺乾(90)

刍议信息技术与中职数学教学的深度融合

何奎宁(92)

构建中职数学高效课堂的教学策略

严生辉(94)

中职物理教学高效课堂构建思路

邵荣荣(96)

基于理实一体化教学模式的中职物理教学策略探讨

林雄(98)

基于中职学测下任务驱动教学法在机械基础

课程中的初试

施雯(100)

## 信息化环境中中职会计教学的优化策略

刘华莎

(江苏省沛县中等专业学校,江苏 徐州 221600)

**[摘要]** 随着信息技术的快速发展,我国已经进入了信息化时代,信息技术的应用已经渗透入了各行各业中。信息化时代的来临对会计人员的培养质量提出新的要求,会计教师必须以学生为主体,进一步提升信息化教学能力,积极应对信息化挑战。基于此,首先分析信息化对中职会计教学的影响和中职会计教学存在的不足,然后从转变教学观念、优化课程体系和建立信息化平台三个方面提出教学策略,希望能为一线教师提供参考和借鉴。

**[关键词]** 信息化;中职;会计教学

**[文章编号]** 2096-0603(2020)15-0052-02

**[中图分类号]** G712

**[文献标志码]** A

会计信息化在企业财务会计中有着极其重要的作用,这就要求会计工作人员具备高水平的业务素养及信息化素养,其不仅能对财务、风险进行管理,更能对业绩进行科学的评价,提供准确、有效的会计信息。在这一背景下,如何使会计教学更加适应信息化的要求是每一位会计教师必须思考的问题。

#### 一、信息化对中职会计教学的影响

首先,信息化促使中职会计教学向网络化方向转变。信息技术的发展改变了人们的生活与工作方式,中职学生对互联网、信息技术有着很高的接受程度,他们的书包里、口袋里有大量电子产品,这为会计教学的网络化转型提供了基础,教师可以借助微博、电子邮件等工具进行师生交流,将传统课堂转移到网络上,进一步提升教学在时间、空间上的覆盖面。

其次,信息化促使中职会计教学走向网络化实践。在信息化时代,云计算、电子商务的应用越来越普及,这类借助信息化平台的业务类型使学生无须前去企业就能获得实践机会,教师可以引导学生在网络上开展会计实践,锤炼学生的会计实操能力。

最后,信息化也将促进师生思维模式的转型,提升学生的学习积极性,会计课堂将拥有更大的信息容量,会进一步改善会计教学的效果。

#### 二、当前中职会计教学的不足

##### (一)教学理念陈旧

当前,部分中职会计教学依旧是教师“一言堂”模式,教师是课堂的主体,也是学生获取知识的主要来源,在这样的教学模式中,教师负责讲解,学生负责记录,很多学生对会计知识的学习

只停留在理解记忆层面。另外,虽然很多中职院校已经在教室内配置了投影仪、计算机等设备,但这些教学设备多用于课件讲解,其网络化、信息化功能未能得到开发使用。

##### (二)课程设置不合理

在信息化背景下,中职会计专业的课程设置要突出培养学生利用信息化手段的能力和会计综合实践能力,但当前中职院校的会计课程设置多是根据会计电算化课程的要求,对学生的信息化技术应用水平、综合实践水平要求不严格,难以适应信息化背景下会计行业转型的需要。

##### (三)教学硬件落后

首先,部分中职院校的实训实操内容比较落后,局限在会计信息系统的使用方面,但当前企业中使用的财务软件非常多样化,学生在校内通常接触不到这些软件。也有的学校教学环境不佳,教学设备长期不更新,跟不上会计行业发展的要求。其次,会计学科具有很强的实操性,教师要想提高学生的实操能力,自己先要有扎实的实操教学技巧,但事实上部分教师对网络技术、数据库技术掌握不熟练,在教学时也难以让学生真正掌握这些技术的使用方法。

#### 三、信息化环境中中职会计教学的优化策略

在信息化环境中,中职会计教学应向信息化手段转变,具体来说应采取如下优化策略。

##### (一)转变教学观念

首先,教师要充分认识到信息化发展的趋势,适应信息化发展的要求,主动学习先进的教学技术,不但要重视理论学习,更要不断增强自己的信息技术应用能力,利用网络技术、数据资源收

集教学素材,对现有教学内容进行灵活编辑和融合,不断增强中职会计教学的时效性。

其次,中职院校、教师都应积极思考信息化时代到底需要什么样的会计人才,企业需要会计人才具备何种业务处理能力,逐步优化培养目标,培养具备较强的创新思维、风险控制能力、与时俱进的信息化能力、较高职业素养的人才,让学生具备核心竞争力,在人才市场上站稳脚跟。

#### (二)优化课程框架

在信息化环境中,中职会计专业的课程教学应创新和改进传统的教学方法,让信息技术成为教学的手段,将理论和实践结合在一起,提升学生的学习积极性与趣味性。具体而言,信息化环境下的中职会计课程框架优化可以从以下方面着手。

首先是针对课程体系的优化。中职院校应从企业会计岗位的实际需求出发,组织开展专家座谈会或实地调研,对本校的会计专业进行“把脉”,确定中职会计专业学生应掌握的技能,调整相应课程,合理编制本校会计人才培养方案。在信息化环境中,中职院校可以开设以下类型的会计课程:(1)继续开设基础课程,增加心理健康、沟通技巧、演讲与口才、职业道德等提升学生能力与素质的课程;(2)适当减少专业基础课程的课时量,把学生从繁重的理论学习中解脱出来,用实践课程吸引他们的注意力;(3)适当开设专业提升课程,提升学生的风险防控能力、人工税务处理能力。同时,也要进行定期调研和总结,不断更新本校会计专业课程体系。

其次是对教学内容的优化。中职院校一是要根据企业发展的现实需要、会计新准则的相关规定和教学实践来更新教学内容,优化教学目标。二是要结合信息化发展趋势,加入会计信息化教育内容,以加快会计事务处理效率,提升会计工作质量。例如,教师可以在教学中增加会计电算化、会计岗位实操、企业经营等内容,增强学生的参与感,把学生从被动学习中解放出来。三是要将新的政策法规融入教学内容中,促进教学体系的与时俱进。

再次是针对教学方法的优化。中职学生普遍年龄较小,学习的专注性与持久性不强,对此教师必须选择恰当的教学方法使学生保持学习兴趣,例如,教师可以采取直观展示、示范教学等可视性比较强的方式增强学生的学习兴趣和学习参与感。又如,教师可以尝试一些时下比较流行的App,如蓝墨云班课,或是设置一些当下流行的讨论议题,让学生大胆发表看法,增强课堂的趣味性。同时,教师应根据学生的认知规律调整课堂秩序,引导

学生养成良好的课堂行为,形成主动学习的习惯,构建高效教学课堂。教师在教学时应善于调动学生的学习兴趣,让学生成为教学的主体、课堂的中心,为信息化教学的实施打好基础。

最后是针对实践教学的优化。会计是一门实践性很强的课程,教师在教学中将理论和实践进行有效结合。例如,教师可以在学生掌握理论知识之后组织实践活动,对学生的会计技能进行训练,提前实践就业后的工作内容。中职院校也可以构建专门的实训室为学生参与实践奠定基础。其次,为了让学生更好地适应工作环境,学校可以与企业合作,定期安排学生进入企业接触会计岗位,从会计人员身上学到更多的实用技能,增强学生的综合能力。

#### (三)建立信息化平台

信息化教学的开展离不开信息化教学平台的支持。一方面,中职院校应积极向上级主管部门申请建设信息化会计教学平台;另一方面,中职院校也应积极鼓励校内教师开发符合自身需求的信息化教学软件,或是进行学校与学校、学校内部信息化资源的共享,为教师将信息化手段应用到会计教学中奠定基础。此外,教师也要加大学习力度,掌握信息化设备的使用方法,确保信息化教学的顺利开展。

#### 四、结语

总而言之,会计是一门操作性很强的学科,在信息技术不断发展的当今,中职院校应积极应对,及时转变教学理念、调整会计课程体系,创新教学内容与方法,不断增强信息化教学能力,在实践中探索出一条适合中职学生会计学习需求的信息化教学之路,培养更多的满足社会发展要求的人才。

#### 参考文献:

- [1]钱翠.网络资源在中职会计教学中的应用研究[J].天工,2018(7):56.
- [2]萧冬梅.信息化教学手段在中职会计教学中的运用[J].西部素质教育,2019(5):141-142.
- [3]郭慧.信息化环境下中职会计专业信息化建设研究[J].成才之路,2019(12):44.
- [4]王贵红.信息化环境下中职会计专业信息化建设研究[J].明日,2019(44):90.
- [5]李晓玲.浅谈网络教学平台在中职会计专业教学中的应用[J].现代职业教育,2018(15):185.

◎编辑 陈鲜艳

# 生活教育

陶行知题

【中国知识资源总库】【中国知网 (CNKI) 全文收录】

生活教育  
即  
生活即教育  
教学做合一  
life & education

6<sub>上</sub>

2023 学术

社会即学校  
即  
教育即生活  
life & education  
教学做合一

陶行知创刊



于1934年

- 人工智能赋能中小学师德评价：价值意蕴、实然困境、实践路径（刘鹏飞）
- 中等职业学校语文教学的困境与思考（萨吉代姆·麦木提敏）
- 浅析研究生就业的现状与优化策略（雒佳铭）



## 生活教育

(学术)

编辑委员会:

主任:朱永新

副主任:陈洛 吕德雄

王旭明 陈华

委员:(按姓氏笔画排列)

王仁雷 王先佳 王丽蕾  
王国强 王晓松 卢志文  
叶小妹 朱建人 刘慧  
刘芳勇 汤勇 许新海  
李季 肖洁 杜希福  
杨东平 杨东 杨玮  
邹开煌 张圣华 张和松  
张济洲 张咏霞 陆建非  
陈会忠 陈振华 陈康金  
陈鹏 林梓华 林银光  
郑增仪 赵宪宇 周龙军  
顾久 钱立青 徐志刚  
唐智松 夏新宇 曹培杰  
黄新炎 程方平 谢重  
戴汝潜 童富勇 韩似萍

## 目录

### □ 课题展示

- 以竞赛为导向的《影视广告创意》跨校修读课程建设 王健 1  
以音乐治疗为基础的培智高中生音乐教学活动设计  
——以无固定音高乐器伴奏《波洛涅兹》为例 亢鸿志 邱媛 张政 4  
高中数学“空间向量与立体几何”单元设计与实施探究 刘洋 7  
预学作业视角下的小学数学学情分析的教学实践研究  
——以《面积单位》教学为例 王燕丽 10  
探讨“双减”下的初中语文信息技术教学与作业设计 朱丹 13  
浅析初中英语教学与国际理解教育的有效融合 马永红 17  
“双减”背景下初中体育家庭作业的设计与实施路径探究 车延海 20

### □ 教师成长

- 人工智能赋能中小学师德评价:价值意蕴、实然困境、实践路径 刘鹏飞 23  
浅谈青年班主任工作的培养与建设 咸余银 26  
高校辅导员思想政治教育亲和力的培育实践与探索 钟宜默 29

### □ 职业教育

- 装饰织物在室内设计教学中的应用研究 程若愚 胡玲玲 彭美荣 32  
学前教育专业钢琴课程思政教学的途径与方法研究 付蓉 李哲铭 35  
以爱育人,向心而行 杨婷婷 38  
——我的带班育人方略  
新时期背景下有效落实职业院校普通话教学的思考 张莉 41  
中等职业学校语文教学的困境与思考 萨古代姆·麦木提敏 44  
高职院校完善治理体系的实践探索  
——以苏州W学院为例 浦颖娟 47  
金课视角下下班课在中职基础会计教学中的应用研究 刘华莎 50

### □ 五育融合

- “浸润式”主题教育在大学生法治教育中的实践探索  
——以重庆工商大学派斯学院金融学院学生第一党支部为例 孔星黄丹 53

# 金课视角下云班课在中职基础会计教学中的应用研究

刘华莎

**摘要：**本文通过对云班课在中职基础会计教学中的应用进行研究，从金课视角出发，探讨了云班课在教学中的优势和存在的问题，提出了优化云班课教学的建议，并对其在中职基础会计教学中的实践效果进行了评估和分析。研究表明，云班课在中职基础会计教学中具有较好的应用前景和推广价值。

**关键词：**金课视角；云班课；中职基础会计教学；应用研究

**作者简介：**刘华莎，女，江苏省沛县中等专业学校，研究生在读（大学双本科），研究方向：中职教育。

## 引言

近年来，随着教育信息化技术的不断发展，云班课已经成为了教学过程中广泛应用的一种工具。对于中职基础会计教学来说，云班课的应用不仅可以提高教学效率和质量，还能够激发学生学习兴趣和积极性。本文以金课视角为切入点，结合实际的教学实践，对云班课在中职基础会计教学中的应用进行了深入探讨。

## 一、云班课在中职基础会计教学中的应用优势

云班课是一种在线教学平台，具有许多在中职基础会计教学中的应用优势。下面将分别从以下几个方面进行讨论：强大的教学功能，云班课拥有丰富的教学功能，可以实现线上上课、录制课程、布置作业、在线答疑、交流互动等多种教学方式。这些教学功能不仅能够帮助教师更好地传授知识，也能够激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高学习效果；便于学生学习和自主管理，云班课可以提供丰富的学习资源，如教材、课件、录播视频等，学生可以通过网络随时随地访问这些资源，方便学生自主学习<sup>[1]</sup>。同时，云班课还可以实现作业、考试的在线提交和批改，学生可以随时查看自己的学习情况和成绩，方便学生自主管理；灵活的教学模式，云班课可以实现在线教学、录播教学等多种教学模式，教师可以根据实际情况选择最适合的教学模式。在教学过程中，教师可以根据学生的学习情况和反馈及时调整教学策略和方式，灵活应对

教学需求；促进教学质量的提高，云班课可以提供在线答疑和互动功能，学生可以在课后进行在线提问和讨论，教师也可以及时解答学生的问题，从而提高教学质量和学习效果。此外，云班课可以记录学生的学习情况和表现，教师可以根据这些数据及时调整教学方案和方法，提高教学质量；提供多样化的学习资源和互动方式，云班课可以提供多种多样的学习资源和互动方式，如视频、音频、图文等多种形式的课程资料，还可以通过直播、讨论区等方式进行教学互动，从而丰富了学生的学习体验和互动方式，增强了学生的学习兴趣 and 参与度<sup>[2]</sup>；增强教学管理的效率，云班课可以实现作业、考试、成绩管理等多种教学管理功能，同时也可以实现在线批改、评估、反馈等多种教学管理操作，提高了教学管理的效率和精准度，减轻了教师的管理负担。

总之，云班课在中职基础会计教学中具有诸多应用优势，不仅可以提高教学效果，也能够激发学生的学习兴趣 and 自主性，同时也为教师提供了更多的教学方式和工具，提高了教学质量。

## 二、云班课在中职基础会计教学中存在的问题

虽然云班课在中职基础会计教学中有很多优势，但同时也存在一些问题，下面我们来详细讨论一下：互动性不足，虽然云班课可以通过视频直播、讨论区等方式进行教学互动，但由于学生和教师之间的交流存在一定的时空限制，互动性不足，无法实现面对面

的互动,影响了学生的学习效果;技术支持不完善,云班课在使用过程中,可能会出现系统故障、网络问题等技术问题,导致教学无法顺利进行,甚至影响到学生的学习效果。而一些学校或教师在使用云班课时,可能由于缺乏技术支持而难以及时解决问题;缺乏个性化教学,云班课虽然可以提供多样化的学习资源和互动方式,但是其教学内容和教学方法仍然存在一定的固化和标准化,难以满足不同学生的个性化学习需求<sup>[9]</sup>。同时,由于缺乏精准的学生学情数据分析,教师也难以为学生提供个性化的教学服务;学习动机难以保持,在使用云班课进行学习时,学生的学习动机和学习兴趣可能会逐渐降低,由于缺乏面对面的教学和互动,学生可能会感到孤独和无聊,导致学习效果不佳。除了以上提到的问题,云班课在中职基础会计教学中还存在以下问题:学生参与度不高,由于云班课的教学模式以学生为中心,需要学生自主学习和参与讨论,但是在实际使用中,学生的参与度不高,可能会出现缺勤、不认真听课等问题,影响到学习效果;教学资源质量不一,虽然云班课提供了丰富的教学资源,但是这些资源的质量并不一定都高。一些学校或教师可能会缺乏资源开发和管理的经验,导致教学资源的质量参差不齐,影响到学生的学习效果;难以监管学生学习,由于云班课的教学方式以学生为中心,教师难以对学生的进行学习情况进行实时监管,导致学生的学习状态和效果难以得到及时的反馈和指导。

针对这些问题,教师和学校需要针对性地制定措施,如加强学生的参与度和监管,优化教学资源的质量,提高技术支持和故障处理能力等,以更好地应用云班课进行中职基础会计教学。综上所述,云班课在中职基础会计教学中存在一些问题,需要教师和学校在使用云班课的过程中,注意这些问题并寻找解决方法,以提高教学效果和教学质量。

### 三、优化云班课教学的建议

针对云班课在中职基础会计教学中存在的问题,教师和学校可以从以下方面进行优化和改进:提高教师和技术素养,云班课是一种基于网络技术的教学模式,需要教师和学生具备一定的技术素养,才能更好地应用和掌握<sup>[10]</sup>。因此,学校应该加强对教师和技术培训,提高他们的云课堂操作能力和使用效率;加强课堂管理和学生参与,云班课教学需要

教师加强课堂管理,对学生的参与度进行监管和引导,提高学生对云课堂的积极参与度。此外,教师可以采用一些课堂互动方式,如讨论、提问、游戏等,激发学生的学习兴趣 and 主动性;优化教学资源 and 教学设计,教师应该针对中职基础会计课程的特点和学生的实际需求,精心设计教学内容和教学方式,提高教学效果。同时,还需要优化教学资源,丰富课件和教学素材,提高教学资源的质量和适用性;提高技术支持和故障处理能力,学校需要提供技术支持团队,及时解决教师和学生在使用云班课中遇到的问题和困难,提高故障处理能力。同时,还可以建立教学资源共享平台,让教师可以分享优秀的教学资源和教学经验,促进互相学习和交流;加强评估和反馈机制,云班课教学需要建立有效的评估和反馈机制,及时评估学生的学习效果和教学质量,提供及时的反馈和指导。教师应该关注学生的学习情况和学习习惯,及时调整教学策略和方法,提高教学效果和质量。此外,还有以下建议可以优化云班课的教学效果:注重师生互动,云班课教学中,师生之间的互动可以增强学生的参与度和学习兴趣,同时也可以帮助老师了解学生的学习情况和难点。因此,建议老师在课堂中适时进行提问、回答学生问题,甚至可以组织小组讨论等方式,增加师生之间的互动;多元化教学方式,在使用云班课教学时,老师应尽可能采用多种形式的教学方式,包括但不限于讲解、案例分析、实践操作等,以适应不同学生的学习风格和节奏;引导学生自主学习,云班课教学可以为学生提供更多的学习资源和学习时间,但同时也需要学生具备一定的自主学习能力,才能更好地利用这些资源和时间。因此,建议老师在教学中引导学生建立自主学习的习惯和方法,提高学生的学习效果和自我管理能力;教学内容精简化,云班课教学中,老师需要根据教学目标和学生实际情况,适度精简教学内容,避免内容过于繁琐、冗杂,影响学生的学习效果。同时,也可以通过分层教学、错题集等方式,针对学生的学习情况进行差异化教学。

总之,云班课教学作为一种新兴的教学模式,具有很大的发展潜力,但也需要不断探索和完善,才能更好地满足中职基础会计教学的需求。

### 四、云班课在中职基础会计教学中的实践效果评估和分析

对于云班课在中职基础会计教学中的实践效果评估和分析,可以从以下几个方面进行讨论:教学效果评估,通过教学实验或问卷调查等方式,对云班课教学的教学效果进行评估。主要考察学生在课程中的学习成效、知识掌握程度和满意度等指标。此外,还可以比较云班课教学与传统教学的差异,来评估云班课教学的优劣;学生参与度分析,通过云班课平台提供的学生参与度分析功能,分析学生在课程中的活跃度、参与度和反馈情况,进而评估云班课教学的实际效果。如果学生的参与度较低,则需要进一步分析原因,并采取相应措施提高学生的参与度和学习兴趣;教师授课效率分析,通过云班课平台提供的教师授课效率分析功能,分析教师在课程中的授课效率、教学质量和反馈情况,进而评估云班课教学的教学效果。如果教师的授课效率较低,需要进一步分析原因,并采取相应措施提高教师的授课效率和教学水平;教学资源利用情况分析,通过云班课平台提供的教学资源利用情况分析功能,分析教师和学生课程中的教学资源利用情况,进而评估云班课教学的资源利用效率和实际效果。如果教学资源利用率较低,需要进一步分析原因,并采取相应措施提高教学资源的利用率和效率。除了以上提到的实践效果评估指标,还可以通过学生的反馈和评价来分析云班课在中职基础会计教学中的实际效果。通过定期收集学生的意见和建议,了解他们对于云班课的使用体验和学习效果的评价,进一步优化和改进教学内容和形式。此外,还可以通过与传统教学方式对比,来评估云班课的实际效果。可以比较不同教学方式下学生的学习成绩、学习兴趣、学习效率等指标,从而得出云班课在中职基础会计教学中的实践效果。此外,在进行云班课实践效果评估和分析时,还应该考虑到教师的角色和作用。教师是教学活动的主导者,云班课只是一种工具和手段。因此,在评估云班课的实际效果时,需要考虑到教师在

教学过程中所起到的作用和影响。教师的教学质量和水平、教学方法和策略等因素也会对云班课在中职基础会计教学中的实践效果产生影响。因此,在评估实践效果时,也需要考虑到教师的角色和作用,从而更加准确地评估云班课在中职基础会计教学中的实践效果。

综上所述,云班课在中职基础会计教学中的实践效果评估和分析,需要从多个方面综合考虑和分析,以更好地发挥云班课教学的优势和价值。

## 五、总结

本文研究了云班课在中职基础会计教学中的应用,从金课视角出发,探讨了其优势和存在的问题,提出了优化云班课教学的建议,并对其在中职基础会计教学中的实践效果进行了评估和分析。研究结果表明,云班课在中职基础会计教学中具有较好的应用前景和推广价值,但同时也需要加强技术培训和完善评估机制,以充分发挥其优势和避免存在的问题。

## 参考文献:

- [1] 张艺.混合式教学在中职基础会计教学中的有效应用[C]//廊坊市应用经济学会.对接京津——社会形态基础教育论文集.出版者不详.2022:2674-2676.
- [2] 吴琦琼.浅谈中等职业学校基础会计教学中的分层教学[C]//四川省科教创客研究会,四川科幻世界杂志社有限公司.2020 科教创新学术研讨会论文集(第二辑).出版者不详.2020:290-291.
- [3] 李西杰.互联网背景下混合式教学模式在基础会计教学中的应用研究[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2019 年教育信息化与教育技术创新学术论坛年会论文集.出版者不详.2019:220-224.
- [4] 张钰.会计专业一体化教学初探——云班课翻转课堂[C]//中国职工教育和职业培训协会秘书处.中国职协 2016 年度优秀科研成果获奖论文集(学校一等奖).出版者不详.2016:746-750.

# 获奖证书

编号: XZB202401884

刘华莎 王诗盼老师:

在江苏省陶行知研究会第十六届“行知杯”优秀论文评选活动中,您撰写的论文《陶行知思想融合情境化教学实施研究——以中职市场营销专业为例》荣获壹等奖。

特发此证!

江苏省沛县中等专业学校

江苏省陶行知研究会  
二〇二四年九月

# 获奖证书

编号: XZB202417343

王诗盼 刘华莎老师:

在江苏省陶行知研究会第十六届“行知杯”优秀论文评选活动中,您撰写的论文《“教学做合一”的教学模式在中职市场营销专业教学中的应用》荣获贰等奖。

特发此证!

江苏省沛县中等专业学校

江苏省陶行知研究会  
二〇二四年九月



## 六、附加分



江苏师范大学  
JIANGSU NORMAL UNIVERSITY

## 硕士学位证书



刘华莎，女，1985年2月23日生。在江苏师范大学  
完成了 公共管理 硕士专业学位培养计划，成绩合格。根据  
《中华人民共和国学位法》和《江苏师范大学章程》的规定，授予  
公共管理 硕士学位。

校 长  
学位评定委员会主席

在增吉

证书编号：1032032025120950

二〇二五年 六月 十一 日

(专业学位证书)



崇德厚学 勵志敏行

硕士研究生  
毕业证书



研究生 刘华莎 性别 女，一九八五年 二 月 二十三 日生，于  
二〇二二年 九 月至二〇二五年 六 月在 公共管理  
专业 非全日制 学习，学制 三 年，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，  
成绩合格，毕业论文答辩通过，准予毕业。

培养单位：江苏师范大学 校 长：袁增吉

证书编号：103201202502000425

二〇二五年 六 月 十一 日