2025 年申报高级职称公示材料

一、 基本条件:

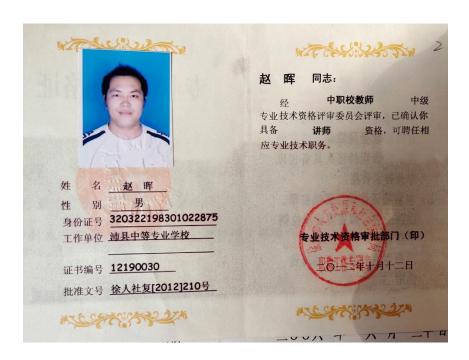
1、 教 师 资 格 证 书 :



2、 学 历 : 原 件 扫 描 件



3、 当 前 职 称 证 书 : 原 件 扫 描 件



4、继续教育学时:近五年培训合格证书





320322198301022875	26 p.4	0.000
320322198301022875 学时		24
2020-01-01 到 2020-12-31		
江苏省沛县中等专业学校		
学习内容或科目		获得学时
Au+440- // #	%	24
	江苏省沛县中等 学习内容或科目	江苏省沛县中等专业学校







扫找搬证

证书编码: XZZJ202000462309







2021年徐州市公需课程成绩单

姓名	赵晖	性别	男
身份证号	320322198301022875 学时		24
学习时间	2021-01-01 到 2021-12-31		
工作单位	江苏省沛县中等专业学校		
	学习内容或科目		获得学的
	果《专业技术人员的职业发展 。		24





扫我验证

证书编码: XZZJ202100462311





2023年徐州市公需课程成绩单

2023年徐州市公需课程			30
	学习内容或科目		获得学时
工作单位	江苏省沛县中等专业学校		
学习时间	2023-01-01 到 2023-12-31		
身份证号	320322198301022875 学时		30
姓名	赵晖	性别	男



扫我验证



证书编码: XZZJ202300363363





姓名	赵晖	性别	男	
身份证号	320322198301022875	学时	30. 0	
学习时间	2024-01-01 到 2024-	12-31		
工作单位	江苏省沛县中等专业学校			
·	学习内容或科目		获得学时	
	职业生涯提升		8	
	有效沟通技巧		12	
	如何高效学习		10	







证书编码: XZZJ202400418134



2025年徐州市公需课程成绩单

姓名	赵晖	性别	男	
身份证号	320322198301022875	学时	30.0	
学习时间	2025-01-01 到 2025-12-31			
工作单位	江苏省沛县中等专业学校			
	学习内容或科目		获得学时	
	九型人格之职场心理		24	
	情绪管理		6	
			+	
			-	



扫我验证



证书编码: XZZJ202500692938

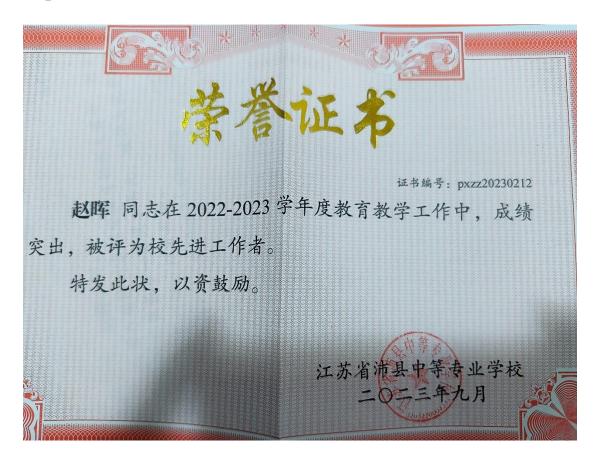
5、 专业课教师取得的非教师系列高级工及以上证书:



6、 教学能力测试合格证明: 2018 年, 免测

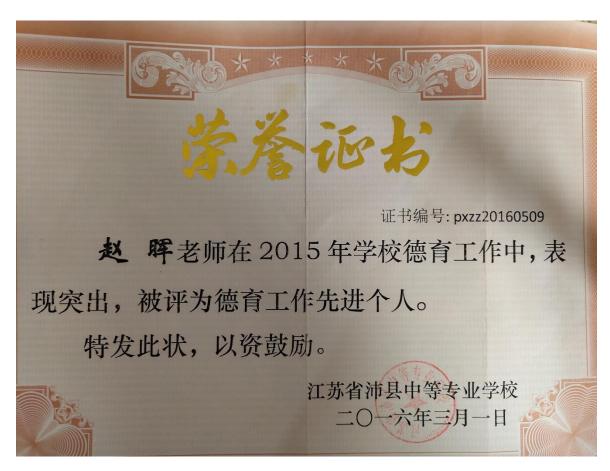


二、政治素质和职业道德规范:表彰原件扫描件:













二、 教育工作实绩: 原件扫描件

- 1、15年至今9年半班主任
- 2、12年至今担任技能大赛指导教师、创新大赛指导教师、文明风采大赛指导教师。



· 获奖证书》

刘瑞、赵晖指导的史先硕选手在2019年徐州市职 业学校技能大赛中, 荣获现代模具制造技术(注塑模具 制造技术) 中职组 三等奖。

特发此证,以资鼓励。





第八届江苏省职业教育创新大赛

茶 茶 书 证 书编号,JSZYCXX0083

夏雨晴、崔书宁、董善存 学生的

智能遥控插座 》 创新作品,在第八届

苏省职业教育创新大赛中,荣获_中职_组省_三_等奖。

特发此证, 以资鼓励。

所在学校: 江苏省沛县中等专业学校 指导教师: 廊玉风、赵晖、张洪占



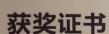












Award Certificate

- 竞赛届次 第八届江苏省中等职业学核"女明风采"竞赛
- 参赛类别 才艺展演奏-舞台项目
- 学富五车 ■ 作品题目
- 优秀奖
- 孙言鼎,鹿存增
- 赵晖,李春芝,刘鑫
- 江苏省沛县中等专业学校



荣誉证书

江东省市县中等专业学校机电工程系2016级电子班 被评为"江苏省先进班集体"。





荣誉证书

赵 晖 同志:

在 2019—2020 学年度班级管理工作中,成绩显著,被评为"县优秀班主任"。 特发此证,以资鼓励。

> 沛县教育局 二〇年九月

荣誉证书

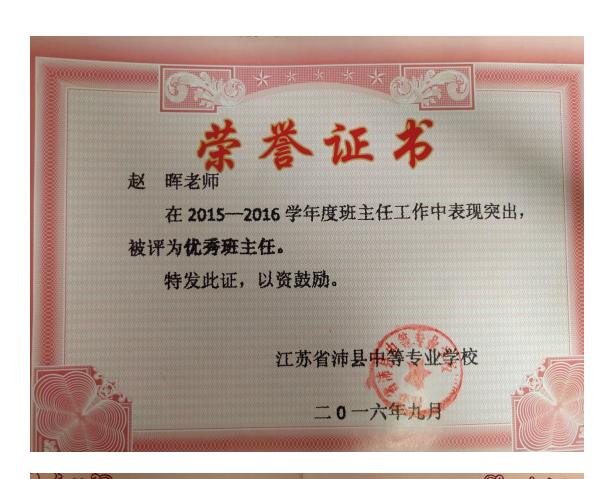
HONORARY CREDENTIAL

证书编号: B2022YX006 所在单位: 沛县中等专业学校

赵 晖同志:

被评为 2021 ~ 2022 学年度沛县优秀班主任。特发此证, 以资鼓励。

> 沛县教育局 2022 年 8 月



荣誉证书

赵 晖 老师 在 2016——2017 学年度班主任工作中, 表现突出,被评为校"优秀班主任"。 特发此证,以资鼓励。

> 江苏省沛县中等专业学校 二〇一七年九月





赵 晖老师:

在 2017—2018 学年度班主任工作中表现突出,被评为**优秀班主任。**

特发此证, 以资鼓励。





证书编号: pxzz20230707

赵晖 同志在 2022-2023 学年度教育教学工作中,成绩 突出,被评为优秀班主任。

特发此状, 以资鼓励。





we 获哭证书 9L

赵晖指导的刘奔选手在 2017 年徐州市 职业学校技能大赛中, 荣获光代发电设备安 装与调试项目 中职组 一等奖。

特发此证,以资鼓励。



四: 教学工作实绩: 原件扫描件

1



2 教务处吴主任证明,附评课记录表。

沛县中等专业学校开展高效课堂教学示范课展示

【作者:】【发布时间:2018/5/12】

为深入贯彻藩实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,创新中职教育的人才培养模式,增强中职教育吸引力和竞争力,进一步提高教师的业务能力和岗位素质,充分发挥教师在高效课堂领作用,学校教务处结合我校课堂教学改革情况,为了激励教师勇于创新,大胆实践,探索、研究、交流教学经验以挥骨干教师的示范作用和带动作用,促进全体教师教学水平、岗位素质的不断提高,在2018年5月9号——11号,高效课堂教学示范课展示活动。

在这次活动中,有39位款师积极参与。执款老师课前深入钻研教材,认真把握重点、难点、关键点,同时研究等情,设计切合学生实际的数学方法;认真备课、磨课等各项准备工作,

这次高效课堂教学示范课,教学设计环节完整,各环节操作能结合课堂导学实情实景,在操作方式。时间分词活运用,有模式,有环节,但不被模式和环节所束缚,做到了模式和环节为教师的导和学生的学服务。主要表现在制作水平较高,实用,美观。容量大,互动性强,有效的服务于课堂导学目标任务的完成。教学过程中,学生的主有效得到有效的体现,自主、合作、探究、展示、交流、互助的学习方式贯穿课堂教学的全过程。教师的及时点拨作用发挥较好。

通过这次课堂教学示范课展示活动,促进了教师思想素质、文化素质、业务素质的进一步提高,树立新颖的 交流了先进的教学经验,调动了全校教师参与高效课堂教学的积极性,推进了学校课程改革,提高了整体教学质量。

附示范课授课教师名单:

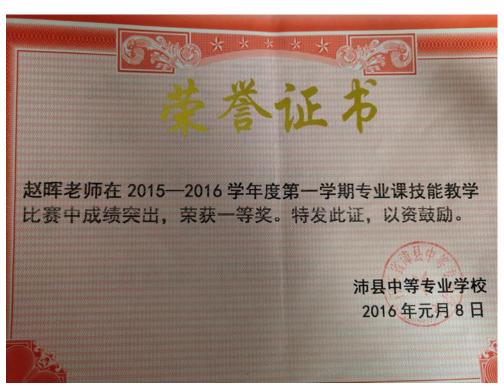
建筑工程系:沈慧、王红、房文生、张伟(女)

机电工程系:张碧、胡光廷、韩芳芳、徐莉、赵辉、吕晨、李玉凤、张春芝、张宜厚

商贸信息系:刘爱华、刘怀志、赵颖、姜澜、王丹、王春梅、马小瑾、田春苗、孟奔

Hrj [ii]	2018年5月1日	US IT IN	图训记	外。	15.]		
授课教师	起作军 华科	电水流		tne2			
授课班级	1600	课题					
	建筑工程系;		1 2003	紀电与	128.3		
	机电工程系:						
	复刊之物 团乳 英艳丽. 特斯杨省						
	百页信息系:						
听课教师	Programme and the second						
可能积如	现代服务系:				4		
	(a) A 11 val. 20						
7 11	综合基础部:						
	教局上站段	可多特路	游为	准备克!	か、冬2		
上课情况	弘生为折选的	的. 师芝	可至动	药铅	足-5		
	50 \$3 \$ W FO ?	无论			1		
	教师认真听说	3. 并格包	等电效	31年四]	刺竹		
听课情况	打名 沙丘进行	17423	钦认为:	本节 13	1375		
	212 240 \$ 6 73 \$ 32 \$ 726						
记录人	1-7 = 4						
KJK/K	门之会						





荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

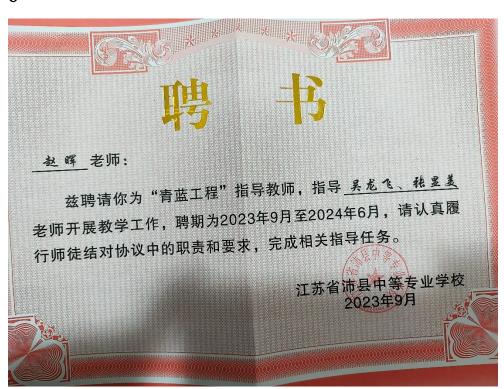
赵晖老师:

在 2022-2023 学年度第二学期公开课活动中, 开设了《电子实训》

公开课。

特此证明。

江苏省沛县中等专业学校
2023年5月24日





编号: ZC183060

赵晖老师在 2018 年徐州市职业学校课堂教学 大赛中荣获二等奖。

特发此证, 以资鼓励。

徐州市教育局 2018年5月2日

8

XIE 获 架 证 书 9%

赵 晖 在2015年徐州市职业学校技能大

赛中, 荣获 电子产品装配与调试 教师组 二等 奖。

特发此证,以资鼓励。



JIE 获兴证书 96

赵晖 在 2017 年徐州市职业学校技能 大赛中, 荣获光伏发电设备安装与调试项目 教师组 二等奖。

特发此证,以资鼓励。



10

业 获 架 证 书 9%

特发此证, 以资鼓励。





五:教科研工作实绩:原件扫描件

1

江苏省职业技术教育学会学术工作委员会

江苏省职业技术教育学会 2013-2014 年度职业教育研究立项课题通知书

汤条即同志:

根据《江苏省职业技术教育学会 2013-2014 年度职业教育研究课 題申报、评选办法》(苏职学会学工委 [2012] 3 号)以及江苏省职业 技术教育学会职业教育研究立项课题有关管理规定,请课题负责人做 好以下工作:

一、接到本通知后 50 天内组织召开开题论证会。课题负责人要在 知会所属分支机构(或学术工作委员会)的情况下组织开题,参加开 题论证会的专家至少要有 2 名学术工作委员会委员(名单见附件 1), 应邀请与课题研究内容相关的专家参加课题开题论证。开题报告和课 题申请书要提前发给参加论证会的专家。开题论证会结束后要将填写完整的《开题报告》纸质稿和电子稿各一份分别寄(发送)至所属各分支机构和学术工作委员会(地址见附件 2)。

若因特殊原因未能在规定的时间内完成上述要求的, 必须提前向



江苏省职业技术教育学会

苏职学会函 (2019) 8号

江苏省职业技术教育学会 2019-2020 年度 职业教育研究立项课题通知书

江苏省沛 等 学校 史艳丽同志:

您申报证据题,经学学术工作委员会组织专家评审、公示、审定,正式批准为工作职业技术教育学会 2019-2020 年度职业教育研究立项课题。

课题名称: 新时代中职班主任专业素养提升与评价研究

课题类别:一般立项

课题编号: XHYBLX2019031

牵头管理分支机构:德育工作委员会

课题主持人交流 QQ 群号: 620261251, 请及时加入。

根据江苏省职业技术教育学会职业教育研究立项课题管理的相 关规定,请课题负责人做好以下工作:

一、接到本通知后两个月內组织召开开题论证会。课题负责人要 先向牵头管理分支机构提交课题开题申请表(《通知》附件 2),由 所属分支机构批准后组织开题。参加开题论证会的专家组一般应由 5 人组成,且至少包括 2 名江苏省职业技术教育学会推荐专家(《通知》 附件 4),本单位专家不得超过 1 人。应邀请与课题研究内容相关的 专家参加课题开题论证。《开题报告表》(《通知》附件 3)要提前 2-3 天发给参加论证会的专家。开题论证会结束一周内要将填写完整



徐州市教育科学规划办公室

徐教科规[2021]3号

徐州市 2021 年度教师个人课题立项通知书

赵晖老师:

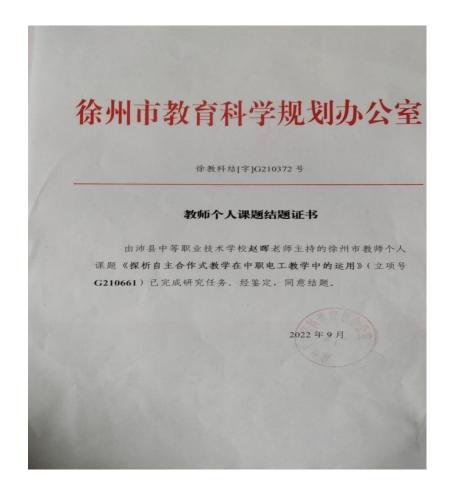
您申请的个人课题探析自主合作式教学在中职电工教学中的运用,经徐州市教育科学规划领导小组办公室组织专家评审,被批准立项。立项编号为: G210661。此立项通知书必须与结题证书合并使用,凡未结题的课题不得凭此通知书参与各类评比。

请主持人接到课题立项通知后按计划进行研究,并根据附件中《徐州市教师个人课题管理办法》相关要求发布课题研究资料。<u>有关</u>结题要求将在结题期内通过用户后台管理中心发布,请随时关注。

市规划办课题管理中心登陆网址 http://ghb.xzedu.net.cn 用户名: 21 赵晖 初始密码: GR0661 登陆后请立即到"管理中心"自 行修改密码和个人信息。如撰写博客出现问题可电话咨询: 85693041。

2021年9月10日

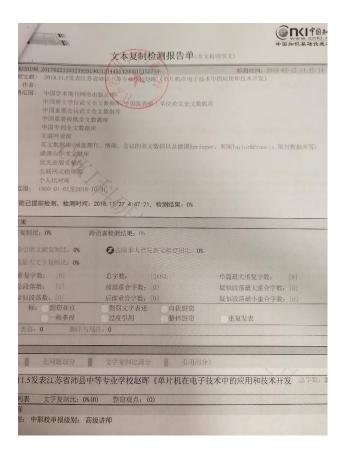
附件: 徐州市教师个人课题管理办法



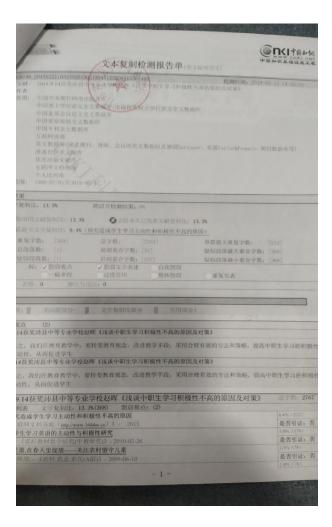


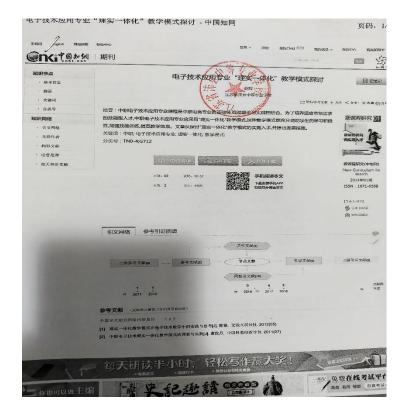
一世 市			以和约 ,	1/1
_			@ne	(1中国)
A THE			中国国際	w.onki. 基础设施
	文本复制检测	引报告单(全文标	(明引文)	
文献: 2018.11.15发表行 作者: 刺范围: 中国学术期刊网络 中国维士学位论文 中国重要报金文 中国重要报纸全文 中国专列全文数据 互联网资源	903.2 N 43515206375 1 1 4768 文章是中华世界 1 4 年 安德 全、數据库/中山田 河東土 全、數据库 全、數据库 等 數据库 库	《记析基于单片机的 学位论文全文数据序 据以及德国Springe	检测时间;2019-02-12 多功能视力保护器设计》	
文字复制比: 2.8%	跨语言检测结果: 0%			
上除引用文献复制比: 2.8%	★ 去除本人已发	表文献复制比: 2.	8%	
单篇最大文字复制比: 2.8%				
重复字数: [63]		213]	单篇最大重复字数: 18	
总段落数: [1]	前部重合字数: [0		疑似段落最大重合字数:	
疑似段落数:[1]	后部重合字数: [6		疑似段落最小重合字数:「	63]
指标: 剽窃观点 一稿多投	✓ 剽窃文字表述 过度引用	自我剽窃整体剽窃	重复发表	
表格: 0 脚注上	9/毛注: 0			
	- Andrew Market Control	and property A		
注释: 图 无问题部分	文字复制比部分	引用部分		
018.11.15发表江苏省沛-	县中等专业学校赵晖	《试析基于单片	片机的多功能视力保护器计	及 总字》
文献列表 文字复制比: : 一视力保护器的设计	2.8%(63) 剽窃观点:	(0)		2.8%
《互联网文档资源(http://we	nku.baidu.e) » - 2017			是否











B 46 Ed . 京级进加

江苏省沛县中等专业学校

《新课程研究》高教职教版发表时间: 2014年第1期第36页

>→顧目: 电子技术应用专业"理实一体化"教学模式探讨》

以下为论文内容。

摘要:中职电子技术应用专业课程是中职电类专业的基础课,强调理论与实践相结合。为了培养适应市场需求的技能型人才 中职电子技术应用专业应采用"理实一体化"救学模式,这种教学模式能充分调动学生的学习积极性,加强学生的技能训练 提高教学效果。本文主要从探讨"理实一体化"教学模式的实施入手,并提出"理实一体化"教学模式的发展措施。

关键词:中职:电子技术应用专业;理实一体化;教学模式

目前,电子技术应用专业课程教学受传统教学模式的影响,注重理论知识的系统性传授,造成理论与实践相脱节,不利于学生动手能力的培养。而中职教育培养的是适应市场需求的应用型、技能型人才,为使培养的人才满足市场需求,中职电子技术应用专业课程应采用"理实一体化"聚学模式。这种数学模式运用先进的教育技术和数学方法,将理论与实践有机的结合起来,克服了传统教学的弊端,充分发挥了教师的主导作用,凸显了学生的主体地位,调动了学生的学习积极性,更好的训练了学 生的动手能力与职业技能,是适应中职电子技术应用专业课程的一种科学有效的教学模式。

"理实一体化"教学模式的实施

电子技术应用专业课程的知识结构环环相扣,在数学庆可必将以一个个的知识模块作为单元进行数学,积极采用"理实一体化"数学模式。该模式主要包括以下过程:教师演示,学生观察、教师启发,学生自学理论:学生实践,深入理解:学生概括教师评价:知识拓展,实践探究。下面以"逻辑门电路"为例说明如何实施"理实一体化"数学模式。逻辑门电路是由模电学习 生入数电学习的过渡内容,是数电的基础,因此必须切实掌握。

新课开始,教师可以播放轻柔的音乐,给学生营造愉悦的学习环境,停止音乐时借助按钮给学生解释"逻辑"一词。

2. 教师演示, 学生观察

教师可以进行演示实验、演示实物等,让学生通过观察对学习的内容有一个总体印象,形成感性认识。事先教师准备好活建 区、灯泡、两个开关和电*源,在搭建板上申联两个开关以控制灯泡并进行演示,学生在观察中获知灯泡亮和暗的条件,然后分* 灯波示并联控制灯泡充、暗,得出灯泡亮暗的不同情况,启发学生思考。

学生通过观察演示实验,记录实验中的要点,如条件、结论等,然后在教师引导下弄消憩条件与结论的关系,从而得出逻辑

4. 布置任务, 动手操作

全开学生分为若干小组,每组以3名学生为宜,遵循组内异质、组间同质的原则,将基础好、动作能力强的学生与基础下 值组內异族、组則回原的原则,何忽如以、为日本的图和原理图。让季生根于手生之间的交流。操作中教师先展示电路实物图和原理图。让季生根于于李生之间的交流。操作中教师生程控派上焊接好一极管组成的与门里

8 视同

· 获兴证书》

刘瑞 赵晖 在 2018 年徐州市职业学 校技能大赛中, 荣获分布式光伏系统的装 调与运维 教师组 特发此证, 以资鼓励。



