

2025 年申报中/高级职称公示材料

一、 基本条件:

1、 教师资格证书： 原件扫描件



2、 学 历： 原 件 扫 描 件



3、 当前职称证书： 原件扫描件



4、 继续教育学时：近五年培训合格证书

【2020年度至2024年度】培训学时查看

列出【2020年度至2024年度】机构人员的培训学时信息，点击左边的组织机构树，可以查看其它机构的人员学时信息。

返回 导出

2025年度学时统计数据在验证之后一天更新 培训年份: 2020 至 2024 搜索 全部

单位名称	教师姓名 ¹	年度	获得的总学时	国家级培训学时	省级培训学时	市级培训学时	区县级培训学时	校本培训学时	其他培训学时	未审定/未验证总学时	操作
江苏省沛县中等专业学校	王春梅	2024	146	16	10	0	0	60	60	0	
江苏省沛县中等专业学校	王春梅	2023	186	16	40	40	0	60	30	0	
江苏省沛县中等专业学校	王春梅	2022	142	0	70	0	0	42	30	0	
江苏省沛县中等专业学校	王春梅	2021	62	0	20	0	0	42	0	0	
江苏省沛县中等专业学校	王春梅	2020	96	0	42	12	0	42	0	0	
总计			632	32	182	52	0	246	120	0	

5、 专业课教师取得的非教师系列高级工及以上证书：

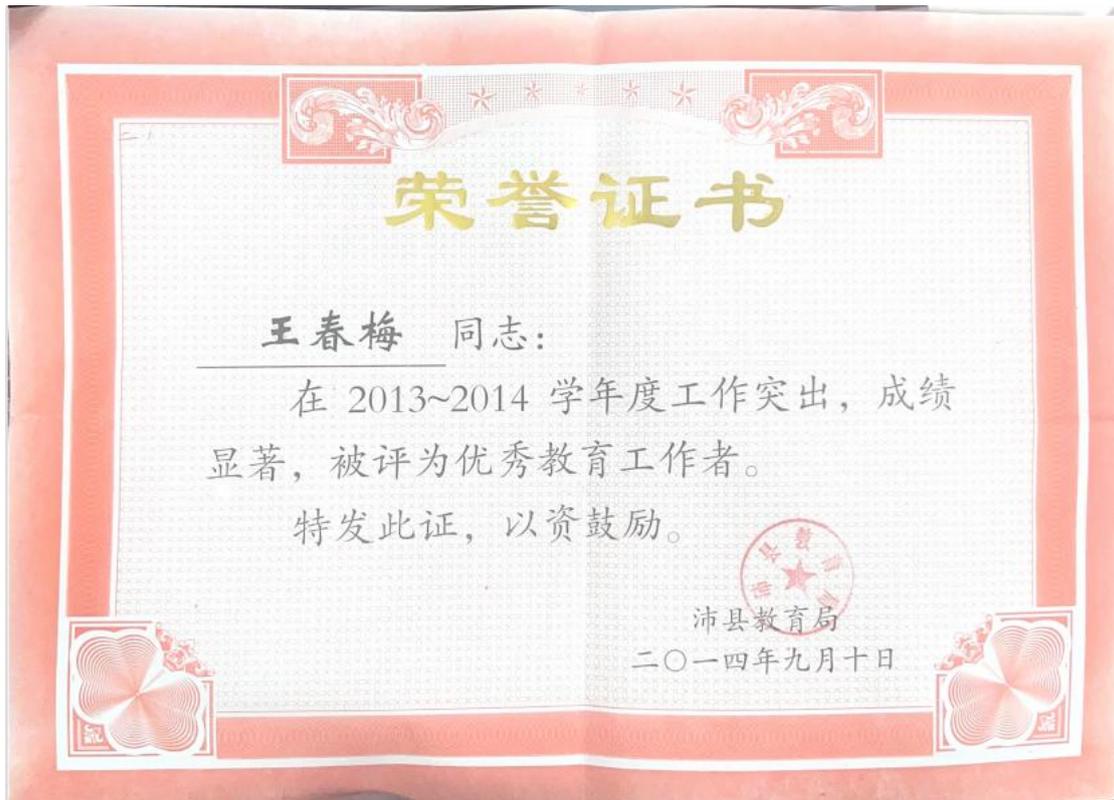
原件扫描件

6、 教学能力测试合格证明：注明哪一年取得

二、政治素质和职业道德规范：表彰原件扫描件：



2



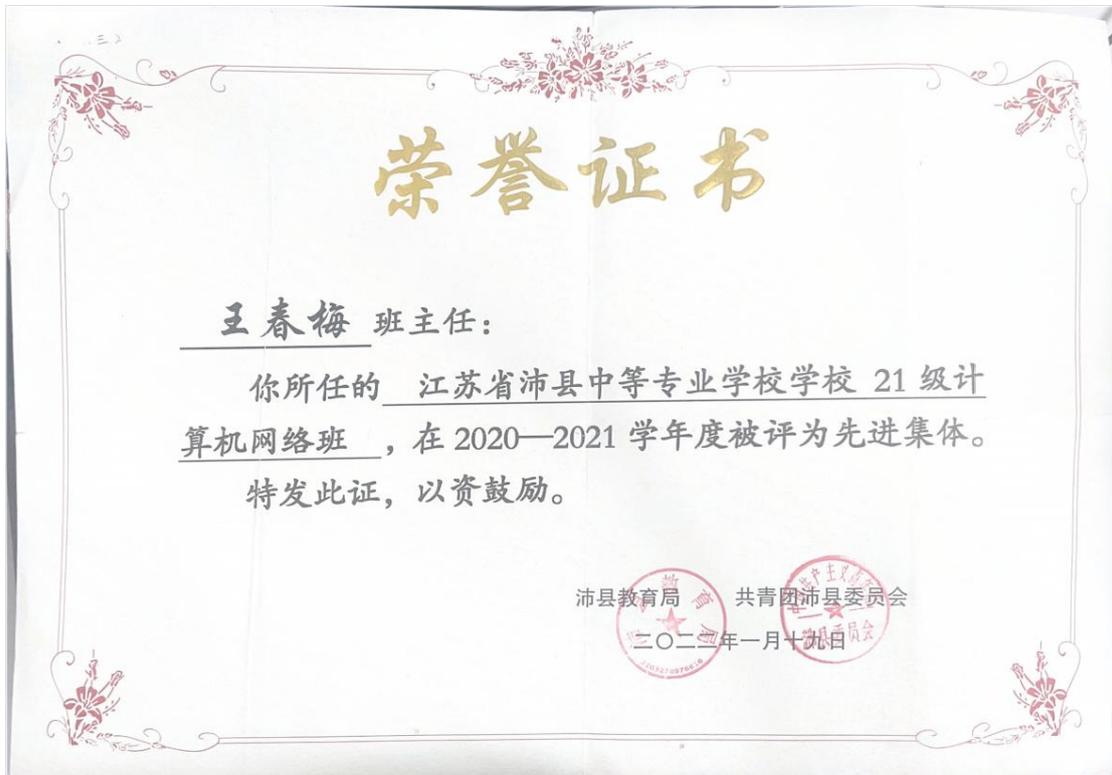
3、

二、 教育工作实绩: 原件扫描件

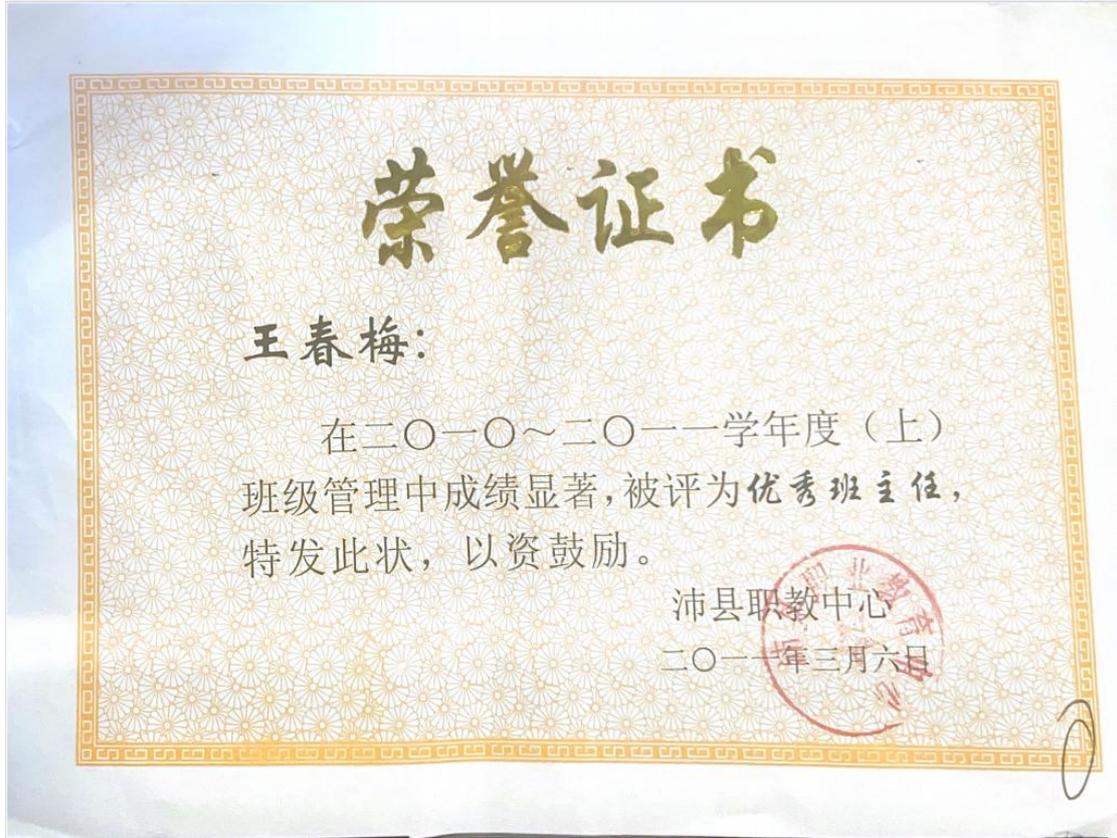
1



2



3



4



5



6



四：教学工作实绩：原件扫描件

荣誉证书

证书编号: KG090019

职教中学王春梅老师在 2009 年全县高中教师教学基本功大赛中荣获语文学科二等奖。

特发此证。

沛县教育局教研室

二〇〇九年十一月

荣誉证书

编号: 沛职 20100111

王春梅同志在二〇〇九至二〇一〇学年度第二学期优质课竞赛中荣获文化课二等奖。

特发此证，以资鼓励。

沛县职业教育中心

二〇一〇年四月一日



五：教科研工作实绩：原件扫描件

五

江苏省沛县中等专业学校文件

沛中专（2012）12号

沛县中等专业学校 2012 年度校级课题立项通知书

王春梅老师：

您申请的校级科研课题《如何提高中职生古典诗词鉴赏能力》，
经学校教科室组织专家评审，被批准立项，立项编号为：KT201202。

请主持人接到课题立项通知后按计划进行研究，如期完成研究工作，教科室将对课题研究进展情况进行检查，对立项课题进行评优。

二〇一二年三月八日



江苏省沛县中等专业学校文件

沛中专〔2012〕28号

校级科研课题结题证书

由王春梅老师主持的沛县中等专业学校 2012 年度校级科研
课题《如何提高中职生古典诗词鉴赏能力》(立项号 KT201202)
已完成研究任务。经鉴定,同意结题。

二〇一二年十二月十八日





国家新闻出版署

站内搜索输入

首页

通知公告

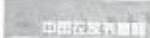
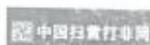
办事服务

联系我们

首页 > 查询结果

期刊/期刊社查询

机构名称	中学语文教学参考
刊号	61-1031/G4
类别	期刊
主管单位	教育部
主办单位	陕西师范大学
语种	中文
出版状态	正常
备注	



网站链接

政府网站

国家出版集团网站

版权保护



国家新闻出版署 主办 中国版权保护中心(信息中心) 承办

地址: 北京市西城区宣武门外大街40号

京ICP备19010669号-3 ● 京公网安备

11010202008758号

全部 期刊 学位 会议 专利 科技报告 成果 标准 法规 地方志 馆藏 更多>>

万方智搜 海量资源, 等你发现

 高级检索 >
检索历史 >

首页 > 期刊导航 > 中学语文教学参考 > 2011年05期



中学语文教学参考

Chinese Teaching Reference for Secondary School

北大核心(2011)

期刊简介: 教学刊物。旨在紧密结合中学语文课之教学, 反映全国各地的教改经验及其动态, 探索语文教学规律, 推动教学, 开发智力培养能力, 探讨学习方法和自学途径。

主办单位: 陕西师范大学

主编: 张万利

出版周期: 月刊

语种: 中文

国际标准刊号: 1002-2155

国内刊号: 61-1021/G4

文种: 中文

被引量: 3757

下载量: 112469

基金论文量: 928

电话: 029-85308237 85308533

邮政编码: 710062

地址: 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

文章浏览 特色栏目 统计分析 期刊简介 征稿启事 DOI服务

年份/次

* 2011年05期 * 最新刊目/最新刊目

正式出版

 免费阅读 (已出版) 请给 导出

共有 34 篇文章

2024

 写作教学

2023

 基于“一文、台湾近年“国文”作文能力自我提升

54-56

2022

 厦门今始为教师——记刘继祥及其以文写作观

27-30

2021

 备课参考

2018

 用人, 要有风骨

81

2017

 《李白》何以《读》?——论之此问题在语文教学中的关键

61

2016

 苏轼潮州作品中所体现的佛学意义

42-43

2015

 释义式从源流文法——从《论语》中的“且”和“而”谈起

84

2014

 教师写作谈

77-80

2013

 试论新课程《论语》

87-88

2012

 高中新课标选修《论语》

79-81

2011

 教学随笔

01期 03期 04期

05期 06期 07期

08期 09期 10期

11期 12期



国家新闻出版署

站内搜索输入

首页

信息公开

办事服务

联系我们

首页 > 查询结果

期刊/期刊社查询

机构名称	现代语文
刊号	37-1333/G4
类别	期刊
主管单位	山东省教育厅
主办单位	曲阜师范大学
语种	中文
出版状态	正常
备注	



网站链接

部门网站

国家出版管理部门网站

官方网站



国家新闻出版署 主办 中宣部机关服务中心(信息中心) 承办

地址: 北京市西城区宣武门外大街40号

京ICP备19010669号-3 京公网安备

11010202008758号



现代语文(教学研究版)

Modern Chinese

基本信息

创刊时间：1981年
 创刊单位：《现代语文》编辑部
 现代语文(教学研究版)创刊于1981年
 创刊宗旨：研究语文教学
 主办单位：曲阜师范大学
 更多介绍

编辑信息

本期刊物：基础教育
 总发文数量：15664篇

语文

刊例说明

栏目设置

格式与评价

主题

本刊网址

2017

2017年总目

期刊目录

2016

2015

2014

2013

2012

2011

No.12

No.11

No.10

No.09

No.08

No.07

No.06

No.05

No.04

No.03

No.02

No.01

2010

2009

2008

2007

2006

2005

2004

2003

2002

目录

理论经纬·教改前沿

语文教学改革与评价

王汝廷

4-6

语文教育与社会经济人文素养

林华

4-8

以《课程标准》为引领的语文教学设计

李红霞、尹敏

9-11

高中语文课程与网络资源的深度融合

张利斌

13-14

中学语文探究实践课例的思考

曹晓梅

15-18

教学视域中的学生观与教师观的审视

叶颖

17-18

实施个性化教学 培养创新型人才

孙海梅

19-21

高中新课程设计案例与评价理论反思

孙世海、孙世

22-23

新课程理念下的学习评价

孙世海

23-24

理论经纬·理论思考

评过目科学与语体学二者的建设

李少波

25-27

试论高中语文课程建设与评价

林晓梅

27-28

文本解读研究的方法论——《在寻找》述评

董平

29-31

中学语文教师教学素养提升策略与反思

陈立敏

31-32

关于大学语文教学的几点思考

王新发、李

33

高中语文教师教学素养提升

李国章、陈立敏

34-35

论高中语文与中国传统文化教育

孙世海

36-37

语文教育中的课程建设

孙世海

38-39

阅读教学·阅读研究

阅读教学中如何提升学生的阅读能力

孙世海

39-40

《现代汉语词典》

孙世海

41-42

阅读教学中学生阅读能力的培养

孙世海

42-43

高中语文阅读教学中的问题

孙世海

44-45

高中语文阅读教学中的问题

孙世海

45-46

高中语文阅读教学中的问题

孙世海

47-48

高中语文阅读教学中的问题

孙世海

49-50

高中语文阅读教学中的问题

孙世海

50-52

高中语文阅读教学中的问题

孙世海

52-53

阅读教学·阅读感悟

读《现代汉语词典》有感

孙世海

54

读《高中语文课程标准》有感

孙世海

55-56

教师写作·教师思考

高中语文教师写作——《现代汉语》有感

孙世海

56-57

高中语文教师写作——《现代汉语》有感

孙世海

58-59

高中语文教师写作——《现代汉语》有感

孙世海

59-60

